



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO

Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 0781-83095 0781-802046

Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N -Codice fiscale 90027650929Indirizzo di posta elettronica caic87700n@istruzione.itIndirizzo di posta elettronica certificata caic87700n@pec.istruzione.itSito web www.istitutoglobalesantantioco.edu.it

Circ. n. 270

Sant'Antioco, 29/04/2021

Ai docenti titolari Scuola Primaria e Scuola Secondaria I grado

ALL'ANIMATORE DIGITALE

DSGA

Atti/sito

Oggetto: Comunicazione calendarizzazione corsi di formazione “Innovare la valutazione per una didattica inclusiva”

Si comunica con la presente che il corso di formazione in oggetto rivolto ai docenti titolari in indirizzo si svolgerà secondo il seguente prospetto:

GRADO DI SCUOLA COINVOLTO	MESE	GIORNO E ORA
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	MAGGIO 2021	VENERDI' 7 MAGGIO DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 19.00
		MERCOLEDI' 12 MAGGIO DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 19.00
		LUNEDI' 24 MAGGIO DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 19.00
		MERCOLEDI' 26 MAGGIO DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 19.00
		LUNEDI' 31 MAGGIO DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 19.00
		GIOVEDI' 3 GIUGNO DALLE ORE 17.00 ALLE ORE 19.00
	GIUGNO 2021	

IDEA DEL PROGETTO

Il 2021 ha portato una novità in ambito valutativo: l'utilizzo di giudizi descrittivi al posto dei voti in decimi nella scuola primaria sia nella valutazione intermedia, sia in quella finale.

Questa novità si aggiunge a quanto già avviato, in ambito valutativo, a partire dal DL 62/2017 e che investe tutta la scuola di base. La riflessione sulla valutazione è un'ottima occasione per riflettere sul complesso della didattica in ottica inclusiva.

Per quanto riguarda la scuola primaria, infatti, il rischio di trasposizione tra i voti in decimi e i nuovi livelli degli apprendimenti è molto alto. Per superare questo rischio, è necessaria una profonda riflessione che renda la valutazione uno strumento al servizio del successo formativo. Bisogna cioè passare dalla semplice “valutazione dell’apprendimento” alla “valutazione per l’apprendimento”.

Per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, inoltre, ora più che mai è urgente una riflessione di raccordo per arrivare a una valutazione (ma non solo) condivisa in tutto il tratto della scuola di base.

Il tema della valutazione formativa è strettamente legato alla progettazione e alla pratica didattica. Per questo, il progetto di formazione intende presentare valutazione e didattica in un’ottica inclusiva secondo i principi dello Universal Design for Learning.

OBIETTIVI

- Al termine del corso, i docenti saranno in grado di:
- riconoscere i principi dello Universal Design for Learning;
- definire gli obiettivi di apprendimento sui quali lavorare e come valutarli;
- favorire l’autovalutazione degli alunni e delle alunne secondo il paradigma della valutazione solidale;
- Come attivare la classe con sfide progettuali e inclusive.

Il corso avverrà in modalità online.

Le attività prevedono momenti di interazione con i corsisti attraverso applicazioni dedicate (menti.com).

Si utilizzerà una cartella Drive condivisa nella quale i corsisti potranno inserire le schede di valutazione ed eventuali elaborati. Su questi documenti sarà fornito un feedback da parte dei docenti del corso.

Il corso prevede 12 ore di formazione online in sincrono

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziana Meloni

Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993