



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale  
Ufficio primo*

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado della regione Sardegna

e, p.c., Ai Dirigenti degli Uffici V-VI-VII-VIII  
Ambiti territoriali per le province di  
Cagliari - Sassari - Nuoro - Oristano

Ai Referenti provinciali per l'inclusione scolastica  
degli Ambiti Territoriali per le province  
di Cagliari - Sassari - Nuoro - Oristano

**Oggetto: D.I. 182 del 29 dicembre 2020 - *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66. - Disposizioni di immediata applicazione a.s. 20/21***

In vista degli adempimenti previsti nei prossimi mesi, relativi all'adeguamento dell'organico di diritto dei docenti di sostegno alla situazione di fatto e che saranno oggetto di specifica nota da parte di questa Direzione, si sintetizzano di seguito le disposizioni introdotte dal D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020 e di immediata applicazione a partire dal corrente a.s. 20/21, come indicato dalla nota ministeriale n. 40 del 13.01.21:

**A. PEI c.d. “provvisorio”** (art. 16 D.I. 182/20), come specificato nelle Linee Guida allegate al suddetto decreto, deve essere redatto entro il 30 giugno 2021 **“per le nuove certificazioni e non per coloro che sono già in un percorso di supporto scolastico alla disabilità”**. Le situazioni possibili sono generalmente le seguenti:

1. Alunne e alunni certificati neoiscritte/i in una istituzione scolastica, con particolare riguardo alle bambine e ai bambini della Scuola dell'Infanzia che iniziano il loro percorso nell'a.s. 21/22 ;
2. Alunne o alunni già iscritte/i e frequentanti, in quanto certificati nel corso dell'anno scolastico e per i quali non è stato redatto il PEI nel corrente a.s. 20/21

**Punto 1**

Il PEI “provvisorio” viene redatto da un GLO, nominato seguendo le stesse procedure indicate per il PEI ordinario (art. 3 del Decreto). Se non è stata ancora assegnata una classe, il Dirigente individua i docenti che possono far parte del GLO che entro il 30 giugno 2020 redige il PEI provvisorio per l'anno scolastico 21/22,



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale  
Ufficio primo*

allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico e di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione.

**Punto 2**

Qualora lo studente prosegua il suo percorso nella stessa istituzione scolastica, il DS nomina il GLO, che viene costituito ai sensi dell'art 3 del D.I. 182/20 e che provvede a redigere il PEI provvisorio per l'anno scolastico 21/22, allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico e di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione.

Nel caso specifico delle alunne e alunni in passaggio tra gradi d'istruzione, le Linee guida specificano che, qualora *la certificazione sia presentata dalla famiglia nei mesi terminali dell'ultimo anno di ciascun segmento scolastico, e – di norma – dopo il 31 marzo. In questa specifica situazione, qualora l'assegnazione del docente di sostegno sia prevista per l'anno successivo, il GLO sarà costituito nella scuola ove il bambino o l'alunno è frequentante, avendo cura di coinvolgere nella riunione dello stesso GLO un docente della scuola di destinazione, nell'ambito della continuità verticale di cui all'art. 14, co. 1, lettera c) della Legge 104/92.*

Anche in questo caso il GLO, che viene costituito ai sensi dell'art 3 del D.I. 182/2020, provvede a redigere il PEI provvisorio per l'anno scolastico 21/22 allo scopo di definire le proposte di sostegno didattico e di altri supporti necessari per sviluppare il progetto di inclusione.

A tal fine, in riferimento ai modelli allegati al suddetto Decreto, ovvero distinti per ordine e grado scolastico, per il PEI “provvisorio” si richiede di compilare le seguenti sezioni:

- Intestazione e composizione del GLO
- Sezione 1 - Quadro informativo, con il supporto dei genitori.
- Sezione 2 - Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento
- Sezione 4 - Osservazioni sull'alunno/a per progettare gli interventi di sostegno didattico
- Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori e, naturalmente, la Sezione 12 (PEI provvisorio).

Concordemente alla redazione del PEI provvisorio dovranno essere compilati i modelli allegati al medesimo Decreto 182/20:

-allegato “C”- *Debito di funzionamento* reperibile al link

[https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20C\\_Scheda%20Debito%20di%20funzionamento.pdf](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20C_Scheda%20Debito%20di%20funzionamento.pdf)

-allegato “C1”- *Tabella Fabbisogno Risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza* reperibile al

link [https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20C\\_1\\_Tabella%20Fabbisogni.pdf](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/allegati/ALLEGATO%20C_1_Tabella%20Fabbisogni.pdf)



*Ministero dell'Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale  
Ufficio primo*

**Per tutti gli altri alunni certificati e frequentanti, la verifica finale del PEI e del processo di inclusione osserverà quanto contenuto nel DLgs 66/2017, come novellato dal D.Lgs 96/2019, in riferimento alle funzioni del GLO.**

**B. Sono attuate le disposizioni contenute all'articolo 10 del D.I. 182/20 “Curricolo dell'alunno”, e le relative indicazioni contenute nelle Linee guida indicate al decreto paragrafo 8.3 “Progettazione disciplinare”, che si riferisce ad ogni ordine scolastico. Si rimanda, altresì, per ciò che riguarda gli esami conclusivi del I e II ciclo di istruzione, alle relative ordinanze ministeriali negli articoli dedicati agli alunni/studenti con disabilità:**

- O.M. n. 52 del 03.03.21, art. 2 c. 7 (I ciclo di istruzione)
- O.M. n. 53 del 03.03.21, art. 20 (II ciclo di istruzione)

Si precisa che, come indicato nella predetta nota ministeriale n. 40/2020, *cessano di produrre gli effetti le disposizioni contenute nella O.M. n. 90/2001*.

Si rimanda infine alla pagina specifica sul sito del M.I. all'indirizzo <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/> per la consultazione di materiale formativo/informativo:

- Decreto e modelli PEI <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/decreto-interministeriale.html>
- Attività di formazione [https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/att\\_form.html](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/att_form.html)
- FAQ <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/faq.html>
- Misure di accompagnamento [https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/doc\\_acc.html](https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/doc_acc.html)

Come specificato dalla nota ministeriale n. 40 del 13.01.21, **i nuovi modelli di PEI saranno universalmente adottati, pur in attesa dell'emanazione delle Linee Guida di cui all'articolo 5, comma 6, del decreto legislativo 66/2017, a decorrere dall'anno scolastico 2021/22.**

Cordiali saluti

IL VICE DIRETTORE GENERALE  
Sergio Repetto  
(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)