



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO

Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 0781-83095

Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N -Codice fiscale 90027650929

Indirizzo di posta elettronica caic87700n@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata caic87700n@pec.istruzione.it

Sito web www.istitutoglobalesantantioco.edu.it

Circ. n. 27

Sant'Antioco, 22/09/2021

AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO GLOBALE
ALL'ANIMATORE DIGITALE DELL'ISTITUTO
LORO SEDI
DSGA
SITO

Oggetto: ATTIVAZIONE PERCORSO FORMATIVO: "I *disturbi specifici di apprendimento. Stessi bisogni, angolazioni diverse*"

In riferimento all'oggetto si comunica l'attivazione del Percorso Formativo per i quattro gradi di scuola del nostro Istituto predisposto dai docenti formatori *Dott.ssa Valentina Giurbino e Dott. Alessio Rondena*.

ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

“D.S.A. (D)avvero (S)i (A)pprende”

I *disturbi specifici di apprendimento. Stessi bisogni, angolazioni diverse*

1. OBIETTIVI DEL CORSO, RISULTATI ATTESI E METODOLOGIE

Il corso intende promuovere la conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici di apprendimento contestualizzate attraverso il paradigma della neurodiversità. Prendendo le mosse dalle cornici teoriche della neuropsicologia e delle scienze dell'educazione verranno proposte e discusse metodologie e strategie operative atte ad integrare una progettazione didattica rispettosa dei diversi profili di apprendimento degli studenti. L'intento è di costruire insieme ai partecipanti una narrazione capace di andare oltre la prospettiva clinica patologizzante del disturbo, con l'obiettivo di attivare processi di apprendimento attraverso la valorizzazione delle risorse individuali e del gruppo classe agendo sui facilitatori e le barriere del contesto in ottica ICF.

Il corso verrà erogato a distanza online da due formatori. Le metodologie didattiche prevedono l'adozione della didattica frontale, di materiale audio-video, dei lavori di gruppo in stanze digitali, dei feedback e dei sistemi di autovalutazione sui risultati di apprendimento attraverso questionari, della partecipazione interattiva (es. Zeetings), del dialogo maieutico e delle metafore per l'apprendimento, di attività pratiche e analisi di caso.

Principali riferimenti teorici: Paradigma della neurodiversità e DSA (Ghidoni, Lucangeli, Cornoldi, Stella), Neurodidattica (Rivoltella), Glottodidattica (Daloiso), Differenziazione didattica e UDL (Tomlinson, D'Alonzo, Ianes), Sviluppo cerebrale in età evolutiva, emozioni e processi motivazionali (Siegel, Polito), Teoria Prassico Motoria (Crispiani)

2. ARTICOLAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO E TEMPISTICHE

La proposta formativa è rivolta ai/alle docenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado. È prevista l'articolazione di 4 gruppi di lavoro – uno per ogni ordine e grado - per favorire il processo di apprendimento e per promuovere una maggiore interazione tanto tra i formatori e il gruppo quanto tra i partecipanti del gruppo stesso. Il programma prevede per ogni gruppo di lavoro 6 incontri da 3 ore, per un totale di 18 ore per gruppo. L'offerta economica è illustrata sinteticamente nella sezione 4 Offerta formativa: tabella dei costi. In calce al documento è indicata una proposta di calendarizzazione, suscettibile di modifiche da concordare tra la Scuola e i formatori alla luce delle rispettive disponibilità ed esigenze. Per l'avvio dei corsi i formatori saranno disponibili dalla metà del mese di settembre (15 settembre).

PROGRAMMA GRUPPI INFANZIA E PRIMARIA (Dott.ssa Valentina Giurbino)

Incontro 1 (3 h)

- *Il paradigma della neurodiversità*
- *Questioni preliminari: perché non apprende? Difficoltà e disturbo*
- *I prerequisiti dell'apprendimento scolastico: il linguaggio, le competenze grafo- motorie, le abilità numeriche e di calcolo.*
- *Attività pratica: case study*

Incontro 2 (3 h)

- *Lo sviluppo neuromotorio del bambino (fascia 0-6).*
- *Disturbi specifici di apprendimento. La teoria prassico-motoria.*
- *I campanelli d'allarme precoci.*
- *Attività pratica: case study*

Incontro 3 (3 h)

- *Disturbi specifici di apprendimento e funzioni esecutive*
- *La dislessia evolutiva. Quadro neuropsicologico e modelli interpretativi*
- *I prerequisiti per l'apprendimento della lettura: risorse cognitive, attentive, mnestiche e linguistiche*
- *Dalla lettura alla comprensione. Esplorazione degli stili cognitivi per l'individuazione di un metodo di studio personalizzato.*
- *Attività pratica: case study*

Incontro 4 (3 h)

- *Il disturbo specifico della scrittura*
- *La discalculia*
- *Dislessia e lingue straniere*
- *Dislessia e bilinguismo*
- *Attività pratica: case study*

Incontro 5 (3 h)

- *Apprendimento ed emozione*
- *Le "carezze educative"*
- *Chi sono gli alunni difficili? L'insegnante ermeneutico*
- *L'intelligenza emotiva, uno strumento per alunni e insegnanti*
- *Attività pratica: l'intelligenza emotiva*

Incontro 6 (3 h)

- *La risposta dell'insegnante ai bisogni dello studente: cenni alla differenziazione didattica*
- *L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento*
- *Il gioco come strumento di potenziamento cognitivo e apprendimento*
- *Attività pratica: lavoro con gli strumenti di progettazione didattica differenziata*

PROGRAMMA PER I GRUPPI DELLE SECONDARIE (DOTT. ALESSIO RONDENA)

Incontro 1 (3 h)

- *Il paradigma della neurodiversità*
- *Questioni preliminari: perché non apprende? Difficoltà e disturbo*
- *Profilo di apprendimento e cognizione*
- *Disturbi specifici di apprendimento e funzioni esecutive*
- *Attività pratica: case study*

Incontro 2 (3 h)

- *La dislessia evolutiva. Quadro neuropsicologico e modelli interpretativi*
- *I prerequisiti per l'apprendimento della lettura: risorse cognitive, attenteive, mnestiche e linguistiche*
- *Dalla lettura alla comprensione. Adottare un approccio strategico al testo*

Attività pratica: case study

Incontro 3 (3 h)

- *Il disturbo specifico della scrittura*
- *La discalculia*
- *Dislessia e lingue straniere*
- *Attività pratica: case study differenziato su uno dei tre argomenti*

Incontro 4 (3h)

- *Il cervello adolescente*
- *La motivazione scolastica*
-
- *Chi sono gli alunni difficili? L'insegnante ermeneutico*
- *Attività pratica: l'intelligenza emotiva in classe*
- ***Incontro 5 (3 h)***
- *Strategie per attivare le risorse del gruppo classe*
- *Elaborare una didattica per il gruppo*
- *La gestione del gruppo classe*
- *Gli insegnanti come gruppo cooperativo di apprendimento*
- *Visione individualistica e visione comunitaria*
- *Attività pratica: progettazione con il Jigsaw*

Imparare con le emozioni

Incontro 6 (3 h)

- *La risposta dell'insegnante ai bisogni dello studente: cenni alla differenziazione didattica*
- *L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento*
- *Attività pratica: lavoro con gli strumenti di progettazione didattica differenziata*

CALENDARIO DEI CORSI

Infanzia

venerdì 1 ottobre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 15 ottobre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 29 ottobre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 12 novembre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 26 novembre dalle 16.30 alle 19.30
sabato 27 novembre dalle 9.30 alle 12.30

Primaria

venerdì 8 ottobre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 22 ottobre dalle 16.30 alle 19.30
sabato 23 ottobre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 5 novembre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 19 novembre dalle 16.30 alle 19.30
venerdì 3 dicembre dalle 16.30 alle 19.30

Secondaria I grado

Martedì 5 ottobre ore 16.30 – 19.30
Martedì 12 ottobre ore 16.30 – 19.30
Martedì 19 ottobre ore 16.30 – 19.30
Martedì 2 novembre ore 16.30 – 19.30
Martedì 9 novembre ore 16.30 – 19.30
Martedì 16 novembre ore 16.30 – 19.30

Secondaria II grado

Giovedì 7 ottobre ore 16.30 – 19.30
Giovedì 14 ottobre ore 16.30 – 19.30
Giovedì 21 ottobre ore 16.30 – 19.30
Giovedì 4 novembre ore 16.30 – 19.30
Giovedì 11 novembre ore 16.30 – 19.30
Giovedì 18 novembre ore 16.30 – 19.30

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico

Tiziana Meloni

*Firma autografa sostituita dall'indicazione a
stampa ai sensi del D.Lgs.39/1993 art. 3, c. 2*