



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO  
Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 ☎ 0781- 83095  
**Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N -Codice fiscale 90027650929**  
Indirizzo di posta elettronica [caic87700n@istruzione.it](mailto:caic87700n@istruzione.it) \_  
Indirizzo di posta elettronica certificata [caic87700n@pec.istruzione.it](mailto:caic87700n@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.istitutoglobalesantantioco.edu.it](http://www.istitutoglobalesantantioco.edu.it)

Circ. n. 27

Sant'Antioco, 22/09/2021

AL PERSONALE DOCENTE DELL'ISTITUTO GLOBALE  
ALL'ANIMATORE DIGITALE DELL'ISTITUTO  
LORO SEDI  
DSGA  
SITO

**Oggetto: ATTIVAZIONE PERCORSO FORMATIVO: "I disturbi specifici di apprendimento. Stessi bisogni, angolazioni diverse"**

In riferimento all'oggetto si comunica l'attivazione del Percorso Formativo per i quattro gradi di scuola del nostro Istituto predisposto dai docenti formatori *Dott.ssa Valentina Giurbino e Dott. Alessio Rondena*.

#### **ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**"D.S.A. (D)avvero (\$i (A)pprende"**

***I disturbi specifici di apprendimento. Stessi bisogni, angolazioni diverse***

#### **1. OBIETTIVI DEL CORSO, RISULTATI ATTESI E METODOLOGIE**

Il corso intende promuovere la conoscenza delle principali caratteristiche dei disturbi specifici di apprendimento contestualizzate attraverso il paradigma della neurodiversità. Prendendo le mosse dalle cornici teoriche della neuropsicologia e delle scienze dell'educazione verranno proposte e discusse metodologie e strategie operative atte ad integrare una progettazione didattica rispettosa dei diversi profili di apprendimento degli studenti. L'intento è di costruire insieme ai partecipanti una narrazione capace di andare oltre la prospettiva clinica patologizzante del disturbo, con l'obiettivo di attivare processi di apprendimento attraverso la valorizzazione delle risorse individuali e del gruppo classe agendo sui facilitatori e le barriere del contesto in ottica ICF.

Il corso verrà erogato a distanza online da due formatori. Le metodologie didattiche prevedono l'adozione della didattica frontale, di materiale audio-video, dei lavori di gruppo in stanze digitali, dei feedback e dei sistemi di autovalutazione sui risultati di apprendimento attraverso questionari, della partecipazione interattiva (es. Zeetings), del dialogo maieutico e delle metafore per l'apprendimento, di attività pratiche e analisi di caso.

Principali riferimenti teorici: Paradigma della neurodiversità e DSA (Ghidoni, Lucangeli, Cornoldi, Stella), Neurodidattica (Rivoltella), Glottodidattica (Daloiso), Differenziazione didattica e UDL (Tomlinson, D'Alonzo, Ianes), Sviluppo cerebrale in età evolutiva, emozioni e processi motivazionali (Siegel, Polito), Teoria Prassico Motoria (Crispiani)

## **2. ARTICOLAZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO E TEMPISTICHE**

La proposta formativa è rivolta ai/docenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado. È prevista l'articolazione di 4 gruppi di lavoro – uno per ogni ordine e grado – per favorire il processo di apprendimento e per promuovere una maggiore interazione tanto tra i formatori e il gruppo quanto tra i partecipanti del gruppo stesso. Il programma prevede per ogni gruppo di lavoro 6 incontri da 3 ore, per un totale di 18 ore per gruppo. L'offerta economica è illustrata sinteticamente nella sezione 4 Offerta formativa: tabella dei costi. In calce al documento è indicata una proposta di calendarizzazione, suscettibile di modifiche da concordare tra la Scuola e i formatori alla luce delle rispettive disponibilità ed esigenze. Per l'avvio dei corsi i formatori saranno disponibili dalla metà del mese di settembre (15 settembre).

### **PROGRAMMA GRUPPI INFANZIA E PRIMARIA (Dott.ssa Valentina Giurbino)**

#### **Incontro 1 (3 h)**

- *Il paradigma della neurodiversità*
- *Questioni preliminari: perché non apprende? Difficoltà e disturbo*
- *I prerequisiti dell'apprendimento scolastico: il linguaggio, le competenze grafo- motorie, le abilità numeriche e di calcolo.*
- *Attività pratica: case study*

#### **Incontro 2 (3 h)**

- *Lo sviluppo neuromotorio del bambino (fascia 0-6).*
- *Disturbi specifici di apprendimento. La teoria prassico-motoria.*
- *I campanelli d'allarme precoci.*
- *Attività pratica: case study*

#### **Incontro 3 (3 h)**

- *Disturbi specifici di apprendimento e funzioni esecutive*
- *La dislessia evolutiva. Quadro neuropsicologico e modelli interpretativi*
- *I prerequisiti per l'apprendimento della lettura: risorse cognitive, attentive, mnestiche e linguistiche*
- *Dalla lettura alla comprensione. Esplorazione degli stili cognitivi per l'individuazione di un metodo di studio personalizzato.*
- *Attività pratica: case study*

#### **Incontro 4 (3 h)**

- *Il disturbo specifico della scrittura*
- *La discalculia*
- *Dislessia e lingue straniere*
- *Dislessia e bilinguismo*
- *Attività pratica: case study*

#### **Incontro 5 (3 h)**

- *Apprendimento ed emozione*
- *Le “carezze educative”*
- *Chi sono gli alunni difficili? L’insegnante ermeneutico*
- *L’intelligenza emotiva, uno strumento per alunni e insegnanti*
- *Attività pratica: l’intelligenza emotiva*

#### **Incontro 6 (3 h)**

- *La risposta dell’insegnante ai bisogni dello studente: cenni alla differenziazione didattica*
- *L’organizzazione dell’ambiente di apprendimento*
- *Il gioco come strumento di potenziamento cognitivo e apprendimento*
- *Attività pratica: lavoro con gli strumenti di progettazione didattica differenziata*

### **PROGRAMMA PER I GRUPPI DELLE SECONDARIE (DOTT. ALESSIO RONDENA)**

#### **Incontro 1 (3 h)**

- *Il paradigma della neurodiversità*
- *Questioni preliminari: perché non apprende? Difficoltà e disturbo*
- *Profilo di apprendimento e cognizione*
- *Disturbi specifici di apprendimento e funzioni esecutive*
- *Attività pratica: case study*

#### **Incontro 2 (3 h)**

- *La dislessia evolutiva. Quadro neuropsicologico e modelli interpretativi*
  - *I prerequisiti per l’apprendimento della lettura: risorse cognitive, attentive, mnestiche e linguistiche*
  - *Dalla lettura alla comprensione. Adottare un approccio strategico al testo*
- Attività pratica: case study*

#### **Incontro 3 (3 h)**

- *Il disturbo specifico della scrittura*
- *La discalculia*
- *Dislessia e lingue straniere*
- *Attività pratica: case study differenziato su uno dei tre argomenti*

#### **Incontro 4 (3h)**

- *Il cervello adolescente*
- *La motivazione scolastica*
- *Imparare con le emozioni*
- *Chi sono gli alunni difficili? L'insegnante ermeneutico*
- *Attività pratica: l'intelligenza emotiva in classe*
- **Incontro 5 (3 h)**
- *Strategie per attivare le risorse del gruppo classe*
- *Elaborare una didattica per il gruppo*
- *La gestione del gruppo classe*
- *Gli insegnanti come gruppo cooperativo di apprendimento*
- *Visione individualistica e visione comunitaria*
- *Attività pratica: progettazione con il Jigsaw*

#### **Incontro 6 (3 h)**

- *La risposta dell'insegnante ai bisogni dello studente: cenni alla differenziazione didattica*
- *L'organizzazione dell'ambiente di apprendimento*
- *Attività pratica: lavoro con gli strumenti di progettazione didattica differenziata*

### **CALENDARIO DEI CORSI**

#### **Infanzia**

**venerdì 1 ottobre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 15 ottobre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 29 ottobre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 12 novembre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 26 novembre dalle 16.30 alle 19.30**  
**sabato 27 novembre dalle 9.30 alle 12.30**

#### **Primaria**

**venerdì 8 ottobre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 22 ottobre dalle 16.30 alle 19.30**  
**sabato 23 ottobre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 5 novembre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 19 novembre dalle 16.30 alle 19.30**  
**venerdì 3 dicembre dalle 16.30 alle 19.30**

**Secondaria I grado**

**Martedì 5 ottobre ore 16.30 – 19.30**  
**Martedì 12 ottobre ore 16.30 – 19.30**  
**Martedì 19 ottobre ore 16.30 – 19.30**  
**Martedì 2 novembre ore 16.30 – 19.30**  
**Martedì 9 novembre ore 16.30 – 19.30**  
**Martedì 16 novembre ore 16.30 – 19.30**

**Secondaria II grado**

**Giovedì 7 ottobre ore 16.30 – 19.30**  
**Giovedì 14 ottobre ore 16.30 – 19.30**  
**Giovedì 21 ottobre ore 16.30 – 19.30**  
**Giovedì 4 novembre ore 16.30 – 19.30**  
**Giovedì 11 novembre ore 16.30 – 19.30**  
**Giovedì 18 novembre ore 16.30 – 19.30**

Cordiali saluti.

**Il Dirigente Scolastico**

*Cinzia Meloni*

*Firma autografa sostituita dall'indicazione a  
stampa ai sensi del D.Lgs.39/1993 art. 3, c. 2*