



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO  
Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 ☎ 0781- 83095 ☎ 0781-802046 ☎  
**Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N -Codice fiscale 90027650929**  
Indirizzo di posta elettronica [caic87700n@istruzione.it](mailto:caic87700n@istruzione.it) \_  
Indirizzo di posta elettronica certificata [caic87700n@pec.istruzione.it](mailto:caic87700n@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.istitutoglobalesantantioco.edu.it](http://www.istitutoglobalesantantioco.edu.it)

Circ. n. 83

Sant'Antioco, 13/11/2021  
Ai Docenti delle classi III, IV e V  
Scuola Secondaria di II grado  
Atti/sito

### **Oggetto: Percorsi PCTO**

La programmazione dei percorsi PCTO (introdotti dalla legge 145 del 2018, in sostituzione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro), dovendo favorire lo sviluppo di competenze personali, sociali, di cittadinanza e imprenditoriali, si colloca all'interno di una dimensione didattica in cui il percorso non è solo curricolare, ma anche strutturale, all'interno del processo formativo dei ragazzi coinvolti nel triennio.

I percorsi permettono uno studio e una valutazione d'ambito del contesto in cui si inserisce l'Istituto, con la possibilità di sottolineare quali poli d'istruzione vengono proposti al territorio e quali siano gli sbocchi lavorativi nei vari settori imprenditoriali. Dalla sinergia tra scuola e territorio, a seguito di valutazione del contesto socio-culturale, si cerca un dialogo con le piccole e medie imprese locali, in assenza di grandi strutture imprenditoriali di settore, così come ad enti e istituzioni pubbliche private, per conoscerne i funzionamenti e i servizi erogati.

Nel corrente anno scolastico l'attività di PCTO, per un monte ore di 90 nel triennio, prosegue su queste grandi linee:

*1.Educazione civica/umanistica, a scuola da cittadini protagonisti; sinergia e complementarietà tra formazione scolastica e orientamento al lavoro;*

*2.Educazione ambientale. La crescita individuale e lo sviluppo delle potenzialità personali atte a favorire la creazione di spazi ecosostenibili.*

*3.Educazione storica e archeologica.* Alla riscoperta delle radici storiche, archeologiche, linguistiche e naturalistiche del territorio. Conoscere il passato per cogliere meglio il presente. Sviluppare le attitudini al lavoro di settore in una dimensione glottologica variegata attraverso la mediazione linguistica.

Allo stato attuale si chiede cortesemente ai docenti Tutor delle classi **Quarte e Quinte** di indicare in termini operativi come verrà espletata l'attività nel corrente anno scolastico partendo dalle programmazioni triennali del progetto già in essere, tenendo conto che le varie fasi dell'esperienza

formativa, rispetto alle previsioni, si sono dovute interrompere a causa della crisi epidemiologica del Covid- 19 già nel precedente anno scolastico.

La dichiarazione programmatica dovrà pervenire all'ufficio di presidenza entro **Novembre 2021**.

Ai docenti Tutor delle classi **Terze** si chiede, attraverso il continuo, indispensabile e puntuale raccordo con il consiglio di classe, l'elaborazione di un progetto che si svilupperà nell'arco del triennio che permetta di orientare, al termine del percorso, verso una **specificata figura professionale**.

L'articolazione progettuale verrà inserita in un **format allegato** alla presente già in uso all'interno dell'Istituto.

La sinergia tra tutti i componenti dei consigli di classe, favorirà la pubblicizzazione dell'attività laboratoriale e la fase di adesione ad essa da parte degli allievi.

I vari progetti saranno deliberati in sede di consiglio di classe (solo per le classi III) entro **NOVEMBRE 2021** e dovranno consentire la sperimentazione di percorsi trasversali che si possano riversare positivamente nell'attività curricolare e che permettano nello stesso tempo di orientare le scelte degli studenti in un modo più consapevole, rinforzando la motivazione allo studio, conoscendo alcuni tra i percorsi lavorativi e di studio successivi al diploma.

I percorsi programmati per gli studenti si svilupperanno momentaneamente in modalità a distanza, avranno una struttura flessibile e si articoleranno in periodi di formazione in aula e in periodi di apprendimento mediante esperienze-stage in aziende o enti a conclusione del periodo emergenziale.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Tiziana Meloni

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs n. 39/1993*