



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO  
Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 ☎ 0781-83095 ☎ 0781-802046 ☎  
**Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N - Codice fiscale 90027650929**  
Indirizzo di posta elettronica [caic87700n@istruzione.it](mailto:caic87700n@istruzione.it)  
Indirizzo di posta elettronica certificata [caic87700n@pec.istruzione.it](mailto:caic87700n@pec.istruzione.it)  
Sito web [www.istitutoglobalesantantioco.edu.it](http://www.istitutoglobalesantantioco.edu.it)

Circ. num. 43  
a.s. 2022-2023

Sant'Antioco, 17/10/2022

Ai Docenti coordinatori di classe/interclasse/intersezione  
Ai Docenti curricolari  
Ai Docenti di sostegno  
Ai Docenti Funzione Strumentale area H - BES  
Al DSGA

Albo / Sito web

**Oggetto: Indicazioni e termini di consegna PDP e PEI –a.s. 2022-2023**

Si comunica che i modelli PDP per BES, DSA e Alunni stranieri relativi all'a.s. 2022/2023 sono presenti sul sito dell'Istituto nella sezione "*Modulistica\_Inclusione*".

Il termine ultimo per la consegna in Segreteria da parte dei coordinatori di classe della **copia cartacea dei PDP** firmati dai docenti e dalle famiglie è fissato, improrogabilmente, al 15 novembre 2022.

In coerenza con la normativa vigente, si rammentano di seguito le situazioni per cui è prevista la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato:

- *Alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) che non hanno diritto all'insegnante di sostegno, ma per i quali devono essere individuati strumenti compensativi e misure dispensative (L. 170/2010).*
- *Alunni certificati per tipologie di disturbo che non rientrano nei casi previsti dalla L. 104/92 e dalla L. 170/2010 (es. disturbo di attenzione e iperattività, disturbo specifico del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria, della disprassia o funzionamento intellettivo limite).*
- *Alunni con difficoltà di apprendimento non meglio specificate. Per tali casi, qualora nell'ambito del Consiglio di Classe o del team docenti si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici per rinforzare e potenziare le abilità deficitarie, potrà essere compilato un Piano Didattico Personalizzato.*

- *Alunni stranieri che, oltre alle difficoltà linguistiche, presentano anche altre problematiche. Per questa tipologia di apprendenti, solo in via eccezionale e transitoria, si provvederà alla formalizzazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati, a cura del team docenti/ Consiglio di classe.*
- *Alunni in situazione di svantaggio socio-economico, che rientrano nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali: quando tale svantaggio influisce negativamente sull'apprendimento, la formalizzazione dei PDP è affidata alla valutazione degli insegnanti di classe.*

In linea generale, la rilevazione di una mera difficoltà di apprendimento non è vincolante ai fini dell'attivazione di un percorso specifico e della compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, mentre lo è il disturbo dell'apprendimento. Fatta salva, dunque, la discrezionalità dei docenti rispetto alla stesura del PDP nei casi non certificati di DSA, è comunque compito della scuola predisporre tutte quelle iniziative che possono favorire e garantire maggiori opportunità formative attraverso l'adozione di forme di flessibilità quali i percorsi didattici individualizzati e personalizzati. Si comunica altresì che i PEI relativi all'a.s. 2022/2023 opportunamente condivisi con genitori, specialisti, operatori, Consiglio di Classe o Team docenti in occasione dei GLO, dovranno essere consegnati in segreteria entro il **28 ottobre 2022**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Tiziana Meloni**

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs n. 39/1993*