



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO

Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 0781-83095

Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N -Codice fiscale 90027650929

Indirizzo di posta elettronica caic87700n@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata caic87700n@pec.istruzione.it

Sito web www.istitutoglobalesantantioco.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIA

SCUOLA INFANZIA

Riconosciuto che:

- la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.
- la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

Riconosciuto inoltre che

- la Famiglia è obbligata a tenere nel proprio domicilio l'allievo nel caso si trovi con temperatura oltre i 37,5 ° o altri sintomi simil-inflenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- che i genitori non possono entrare o permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-inflenzali, temperatura oltre i 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 gg. precedenti, etc.);

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

che tiene conto anche delle misure per il contrasto alla diffusione del virus
Covid-19 compreso l'uso della DDI

MISURE COVID-19	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...
	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Osservanza delle regole anti Covid-19 e del loro rispetto<input type="checkbox"/> Attivazione della DDI in situazione di <i>lockdown</i>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Misurare quotidianamente la temperatura del proprio figlio<input type="checkbox"/> Rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico in merito alle situazioni di<input type="checkbox"/> emergenza Covid-19Evitare assembramenti fuori dalla Scuola

OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento propri di ciascun alunno; <input checked="" type="checkbox"/> Fornire gli strumenti adeguati per promuovere l' autonomia dell' alunno. <input checked="" type="checkbox"/> Porre l'alunno nelle condizioni di operare in un ambiente educativo stimolante, sereno e rassicurante; <input checked="" type="checkbox"/> Favorire momenti d'ascolto e di dialogo per creare un ambiente sereno ; Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole chiare e condivise; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Far frequentare regolarmente la scuola, curando anche la puntualità <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa della scuola; <input type="checkbox"/> Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.
COLLABORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Divulgare, discutere e pubblicizzare il Regolamento interno. <input checked="" type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

<p>COMUNICAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> □ □ Esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere nei vari campi d'esperienza; □ Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa; □ Condividere l'informazione sul processo di crescita formativa; 	<ul style="list-style-type: none"> □ Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio. □ Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.
---	---

RISPETTO E ACCETTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri; <input type="checkbox"/> Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Non esprimere opinioni e giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini;
INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Comunicare avvisi e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie; ..Trasmettere agli alunni competenze sociali e comportamentali; Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Educare i figli al rispetto dell'ambiente scolastico; <input checked="" type="checkbox"/> Non portare i bambini durante le riunioni, in caso di impossibilità si farà riferimento alla rappresentante di classe che riporterà quanto detto;
PRIVACY	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non diffondendo informazioni sulla vita privata. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Autorizzare l'uso di immagini del proprio figlio realizzate durante l'attività scolastica, a soli scopi documentativi e didattici;

COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Fare in modo che ogni attività didattica intrapresa venga portata a termine tenendo conto dei processi di sviluppo di ciascun bambino. 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Collaborare con la scuola nel processo di promozione dell'autonomia del bambino;
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ☒ ; Garantire la trasparenza della valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Adottare nei confronti dei propri figli atteggiamenti in sintonia con quelli degli insegnanti; ☒ Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.

IL REFERENTE DI PLESSO..........
 (per il Collegio dei docenti)

IL GENITORE.....