



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO

Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 0781- 83095

**Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N -Codice fiscale 90027650929**

Indirizzo di posta elettronica [caic87700n@istruzione.it](mailto:caic87700n@istruzione.it)

Indirizzo di posta elettronica certificata [caic87700n@pec.istruzione.it](mailto:caic87700n@pec.istruzione.it)

Sito web [www.istitutoglobalesantantioco.edu.it](http://www.istitutoglobalesantantioco.edu.it)

---

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE**

### **SCUOLA SECONDARIA**

Riconosciuto che:

- la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.
- la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

Riconosciuto inoltre che

- la Famiglia è obbligata a tenere nel proprio domicilio l'allievo nel caso si trovi con temperatura oltre i 37,5 ° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- che i genitori non possono entrare o permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre i 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 gg. precedenti, etc.);

## SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno il seguente

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

che tiene conto anche delle misure per il contrasto alla diffusione del virus  
Covid-19 compreso l'uso della DDI

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A....
MISURE COVID-19	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Osservanza delle regole anti Covid-19 e del loro rispetto</li><li>→ Attivazione della DDI come integrazione e arricchimento della didattica quotidiana</li><li>→ Attivazione della DDI in situazione di <i>lockdown</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Misurare quotidianamente la temperatura del proprio figlio</li><li>→ Rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico in merito alle situazioni di emergenza Covid-19</li><li>→ Evitare assembramenti fuori dalla Scuola</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>→ Igienizzare le mani ed indossare la mascherina negli ambienti scolastici</li><li>→ Mantenere le distanze di sicurezza</li><li>→ Non scambiare materiale didattico o cibo e bevande tra compagni</li><li>→ Rispettare i turni nell'utilizzo dei servizi igienici</li><li>→ Seguire le indicazioni relative ai percorsi ed agli ingressi predisposti dalla Scuola</li></ul>

OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento propri di ciascun alunno; Fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata; Porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; Favorire momenti d'ascolto e di dialogo; Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno.</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Far frequentare regolarmente la scuola, curando anche la puntualità</li> <li>→ Vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico;</li> <li>→ Controllare e aiutare gli alunni nell'esecuzione dei compiti;</li> <li>→ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;</li> <li>→ Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;</li> <li>Portare tutto il materiale didattico occorrente;</li> <li>Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum con un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li> <li><input type="checkbox"/> Essere cooperativo e propositivo.</li> </ul>
COLLABORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Divulgare, discutere e pubblicizzare il Regolamento interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;</li> <li><input type="checkbox"/> Prendere coscienza dei propri doveri</li> </ul>

<p><b>COMUNICAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere in ogni disciplina;</li> <li>→ Comunicare le variazioni delle prove scritte, grafiche e orali;</li> <li>→ Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa;</li> <li>→ Condividere l'informazione sul rendimento degli alunni;</li> <li>→ Attivare percorsi di recupero e potenziamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Conoscere gli obiettivi programmati e sorvegliare e aiutare i propri figli in difficoltà;</li> <li>→ Accettare eventuali insuccessi del proprio figlio con atteggiamento di collaborazione;</li> <li>→ Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;</li> <li>→ Prendere visione delle valutazioni comunicate dai docenti;</li> <li>→ Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Seguire con attenzione durante le attività didattiche e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;</li> <li>→ Comunicare alla famiglia le valutazioni relative alle prove scritte e orali.</li> </ul>
-----------------------------	---	--	--

<b>RISPETTO E ACCETTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri;</li> <li>→ Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Far sviluppare atteggiamenti di rispetto e collaborazione con tutto il personale della scuola e con i compagni;</li> <li>→ Vigilare affinché i figli rispettino anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio;</li> <li>→ Far nascere sentimenti di solidarietà nei confronti di ogni forma di diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale scolastico nel linguaggio, nei comportamenti e nell'abbigliamento;</li> <li>→ Accettare, rispettare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali mancanze nel rispetto delle persone dell'ambiente e delle strutture scolastiche;</li> <li>→ Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Educare i figli al rispetto dell'ambiente scolastico;</li> <li>→ Risarcire in denaro i danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici, agli arredi della scuola e alle sue strutture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Rispettare ambienti, attrezzature scolastiche e arredi;</li> <li>→ Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;</li> <li>→ Evitare di provocare danni agli oggetti, alle suppellettili e al patrimonio della scuola.</li> </ul>
<b>PRIVACY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non diffondendo informazioni sulla vita privata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educare il proprio figlio al rispetto della privacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare la privacy di tutte le componenti la comunità scolastica.</li> </ul>

COMPITI	<input type="checkbox"/> Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità; Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro; <input type="checkbox"/> Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa; Non assegnare i compiti nei giorni di rientro; <input type="checkbox"/> Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni; Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella; <input type="checkbox"/> Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati; <input type="checkbox"/> Organizzare piani di svolgimento dei compiti assegnati; <input type="checkbox"/> Svolgere i compiti assegnati con attenzione ed ordine.
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo; Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento; <input type="checkbox"/> Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi; Garantire la trasparenza della valutazione <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Adottare nei confronti degli errori dei propri figli atteggiamenti in sintonia con quelli degli insegnanti; <input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	<input type="checkbox"/> Considerare l'errore occasione di miglioramento; <input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

IL REFERENTE DI PLESSO.....?

(per il Collegio dei docenti)

**IL GENITORE**

.....?

**LO STUDENTE**

.....?