



*Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale*

Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole Statali della Sardegna

Al sito Web
E p.c.

Ai Dirigenti degli Uffici V – VI – VII – VIII
degli Ambiti Scolastici Territoriali per le Province
di Cagliari, Sassari, Nuoro e Oristano

Oggetto: **Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo, a.s. 2022-2023. Trasmissione NOTA MI prot. 39975 - 15/11/2022**

Con la presente si trasmette la nota ministeriale m_pi.AOODGPER.REGISTRO_UFFICIALE_U_0039972.15-11-2022, relativa al Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo che riprende il modello formativo previsto dal DM 226/2022.

Tenuto conto dell'importanza delle indicazioni contenute in entrambe le fonti normative citate, indicate alla presente, se ne raccomanda un'attenta lettura. Di seguito si riportano alcuni degli elementi più significativi.

DESTINATARI DEL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;
- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.



*Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale*

- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del Decreto Legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59.
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del Decreto Legge 25/05/2021, n. 73.

Ai sensi del DM 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio e al superamento del test finale.

PERCORSO DI FORMAZIONE

Si fornisce, di seguito, un sintetico riepilogo della ripartizione del monte ore complessivo per le attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 226/2022:

- **Un incontro propedeutico e un incontro di restituzione finale** (3 ore + 3 ore, a cura dell'USR Sardegna); seguirà specifica Nota USR Sardegna con le indicazioni per la partecipazione.
- **Laboratori formativi o Visite a scuole innovative** (2 laboratori da 6 ore ciascuno, per un totale di 4 incontri, a cura delle Scuole polo con il coordinamento dell'USR); l'organizzazione dei laboratori terrà conto degli esiti della rilevazione sui bisogni formativi espressi dai docenti/educatori in percorso di formazione e periodo di prova che verrà condotta durante l'incontro propedeutico.

Il visiting in scuole innovative sostituisce integralmente i due laboratori (due giornate da 6 ore ciascuna); esso prevede come destinatari n. 52 docenti a livello regionale (contingente assegnato alla Regione Sardegna dal MIUR) che saranno selezionati, proporzionalmente al numero dei neoassunti per ciascun grado scolastico, secondo una procedura che sarà comunicata con una apposita Nota dell'USR Sardegna.

- **Attività di peer to peer**, ovvero di reciproca osservazione dell'attività didattica tra docente/educatore in periodo di prova e tutor (nella propria scuola di servizio, per complessive 12 ore, durante l'anno scolastico).
- **Formazione online** asincrona (20 ore forfettarie, di esclusiva competenza INDIRE, durante l'anno scolastico).

Tali attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà, pertanto, i docenti/educatori convocati per le attività formative sono tenuti a prendervi parte.

I Dirigenti Scolastici avranno cura di favorire la partecipazione del personale interessato anche ricorrendo alla flessibilità organizzativa interna.

Il personale docente ed educativo non in servizio (per qualunque giustificato motivo) non può partecipare alla formazione – nemmeno se erogata a distanza – in quanto essa è equiparata all'attività lavorativa.

Si ricorda che il requisito per l'attestazione del pacchetto formativo di 18 ore di competenza dell'USR – comprensivo di incontro propedeutico e incontro finale, attività laboratoriali o visiting – è la partecipazione ad almeno il 75% del totale delle ore previste (almeno 13,5 ore su 18). L'attestazione sarà effettuata a cura



*Ministero dell'Istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale*

dell'USR Sardegna, previa verifica dell'effettiva partecipazione, e verrà inviata direttamente alle Istituzioni Scolastiche di appartenenza.

TEST FINALE

Una tra le novità più rilevanti del percorso di formazione è rappresentata dall'allegato A (che si allega alla presente) che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente Scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica posta in essere dal docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione accerta in che modo le competenze teoriche, disciplinari e metodologiche vengano tradotte dai docenti/educatori in competenze didattiche pratiche, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale.

Il test finale, elemento di novità rispetto alle scorse procedure di valutazione dei percorsi formativi dei periodi di prova in servizio, concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione e prova del docente/educatore. Esso consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto 226/2022, “*nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova*”.

Si coglie inoltre l'occasione per ricordare (come previsto dalla [Nota USR n. 21911](#) del 07/10/2022) che l'USR Sardegna attiverà una ricognizione (per la quale seguirà specifica nota) rivolta all'acquisizione dei nominativi dei docenti neoassunti a tempo determinato - art. 59, c. 9bis del D.L. 73/2021, convertito dalla L.106/2021, tenuti anch'essi al periodo di formazione e prova, al termine delle procedure concorsuali per tutte le classi di concorso.

Per quanto non espressamente indicato nella presente Nota è possibile contattare le referenti regionali dott.ssa Paola Grassi (070/2194484) e dott.ssa Elisabetta Siddi (070/2194483).

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Francesco FELIZIANI

Allegati:

- Nota DGPER N. prot. 39975 - 15/11/2022
- DM 226/2022
- Allegato A