



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO

Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 0781-83095

Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N -Codice fiscale 90027650929

Indirizzo di posta elettronica [caic87700n@istruzione.it](mailto:caic87700n@istruzione.it)

Indirizzo di posta elettronica certificata [caic87700n@pec.istruzione.it](mailto:caic87700n@pec.istruzione.it)

Sito web [www.istitutoglobalesantantioco.edu.it](http://www.istitutoglobalesantantioco.edu.it)

POR FSE 2014/2020 AZIONE 10.1.1 "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ, TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITÀ (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELLING, ATTIVITÀ INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRA SCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC)"

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE" LEGGE REGIONALE 3 LUGLIO 2018, N. 22 DISCIPLINA DELLA POLITICA LINGUISTICA REGIONALE

AZIONE 10.2.2 "AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE"

PROGETTO: "(si torna) Tutti a Iscola - LINEA ASCOLTO e SUPPORTO"

Scuola Secondaria di II Grado  
"Ascoltiamoci 2- 2023"

CUP B33C23000000006

Sant'Antioco 22/02//2023

**ALL'ALBO**

**OGGETTO:** Pubblicazione graduatoria definitiva - Selezione ad evidenza pubblica per soli titoli per PSICOLOGO per la partecipazione alle progettualità relative progettualità (si torna) Tutti a Iscola 2022-2023- POR FSE 2014-2020 – Asse 3 - Azione 10.1.1 Linea ASCOLTOeSUPPORTO CUP B33C23000000006, di cui all'Avviso "(si torna) TUTTI A ISCOLA" della Regione Autonoma della Sardegna.

## **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** l'Avviso pubblico "(si torna) Tutti a Iscola" approvato con determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche-Assessorato della Pubblica Istruzione- Determina n. 625 del 06.10.2022

**VISTA** la determinazione della RAS n. 1 del 03/01/2023, con la quale la RAS ha comunicato l'approvazione delle graduatorie definitive relative all'avviso pubblico "(Si torna) tutti a Iscola" A.S. 2022/2023;

**VISTA** la comunicazione di assunzione di responsabilità per avvio immediato del Dirigente Scolastico Prot 936 del 19 01 2023;

**VISTO** il proprio avviso di selezione ad evidenza pubblica prot. 938 del 19/01/2023 per l'individuazione della figura professionale di PSICOLOGO per la partecipazione al progetto Linea ASCOLTOeSUPPORTO Scuola Secondaria di II Grado "Ascoltiamoci 2- 2023"

**ESAMINATE** le domande pervenute entro i termini previsti in numero di 7 per il ruolo di psicologo;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione;

**TENUTO CONTO** che sono state dichiarate valide tutte le 7 domande presentate ;

**PUBBLICATA** la graduatoria provvisoria in data 15/02/2023;  
**PRESO ATTO** che non sono pervenuti ricorsi alla graduatoria provvisoria;

**DISPONE**

**La pubblicazione della graduatoria definitiva PSICOLOGO in data 22/02/2023**

Avverso la presente graduatoria sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Tiziana Meloni*

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.n.82/2005

## VALUTAZIONE TITOLI

### GRADUATORIA DEFINITIVA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

| n.                         | COGNOME E NOME                                                                                                                                                                                                                                          | 1-Formazione base                                                                                                   | 2-Formazione specialistica                                                                              |                                                                                                        | 3- Esperienza professionale in contesti scolastici                                                                                                                   | 4- Esperienza professionale in altri contesti                                                                                                                                    | <b>Totale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                         | Valutazione dei titoli di studio                                                                                    | Valutazione della formazione specialistica                                                              |                                                                                                        | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici                                                                                                     | Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |
| Punteggio massimo 10 punti |                                                                                                                                                                                                                                                         | Punteggio massimo 20 punti                                                                                          |                                                                                                         | Punteggio massimo 40 punti                                                                             |                                                                                                                                                                      | Punteggio massimo 30 punti                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |
|                            | <p>Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo).</p>                                                                                                                  | <p>a) Specializzazione in Psicoterapia conseguita nelle Scuole Pubbliche e quelle Private riconosciute dal MIUR</p> | <p>b) Dottorato di ricerca in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano max 2 titoli)</p> | <p>c) Master di I livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano max 2 titoli)</p> | <p>d) Master di II livello in Discipline Psicologiche dell'età evolutiva (si valutano max 2 titoli)</p> <p><b>Si valuta max 1 esperienza per anno scolastico</b></p> | <p>a) Esperienza in qualità di psicologo nel progetto Linea C Tutti a Iscol@ precedenti annualità nel II ciclo.</p> <p><b>Si valuta max 1 esperienza per anno scolastico</b></p> | <p>b) Esperienze di gestione e realizzazione di interventi specialistici integrati in SET dei Comuni, presso ambito scolastico (ATs/ASL, (sportello, attività con consultori, strutture gruppi/classi, attività convenzionate a favore formative per il personale, di minori, giovani adulti, etc.) in qualità di psicologo/genitori. destinata ad alunni del secondo ciclo. Interventi certificati di non meno di 100 ore ciascuno NON compresi nelle esperienze di cui al punto 3.a) Tutti a Iscol@. Si valuta max 4 esperienze</p> <p><b>(si valutano max 6 (si valutano max 6 esperienze contemporanee))</b></p> | <p>a) Esperienze maturata in qualità di psicologo nei Comuni, presso ATs/ASL, (sportello, attività con consultori, strutture gruppi/classi, attività convenzionate a favore formative per il personale, di minori, giovani adulti, etc.) in qualità di psicologo/genitori. destinata ad alunni del secondo ciclo. Interventi certificati di non meno di 400 ore complessive.</p> <p><b>(si valutano max 6 (si valutano max 6 esperienze contemporanee))</b></p> |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |
|                            | <table border="1"> <tr> <td><b>110 e lode</b></td><td><b>10</b></td></tr> <tr> <td><b>da 108 a 110</b></td><td><b>8</b></td></tr> <tr> <td><b>da 100 a 107</b></td><td><b>6</b></td></tr> <tr> <td><b>Fino a 99</b></td><td><b>4</b></td></tr> </table> | <b>110 e lode</b>                                                                                                   | <b>10</b>                                                                                               | <b>da 108 a 110</b>                                                                                    | <b>8</b>                                                                                                                                                             | <b>da 100 a 107</b>                                                                                                                                                              | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Fino a 99</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | <p><b>8</b></p> | <p><b>7</b></p> | <p><b>2</b></p> | <p><b>3</b></p> | <p><b>5 punti per ciascuna esperienza valutabile</b></p> | <p><b>3 punti per ciascuna esperienza valutabile</b></p> | <p><b>5 punti per ciascuna esperienza valutabile</b></p> | <p><b>2 punti per ciascuna esperienza</b></p> |
| <b>110 e lode</b>          | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |
| <b>da 108 a 110</b>        | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |
| <b>da 100 a 107</b>        | <b>6</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |
| <b>Fino a 99</b>           | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |                 |                 |                 |                                                          |                                                          |                                                          |                                               |

|   |                                 |    |    |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---|---------------------------------|----|----|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | ARGIOLAS<br>ANDREA              | 6  | 8  | / | / | 3 | 25 | 15 | 30 | 12 | 99 |
| 2 | SIDDI<br>MARIA<br>SARA          | 10 | 8  | / | / | 3 | 20 | 6  | 30 | 2  | 79 |
| 3 | CAPPUCCIO<br>MARIA<br>GRAZIA    | 6  | 8  | / | / | 3 | 30 | 6  | 25 | /  | 78 |
| 4 | CARDIA<br>NICOLETTA             | 4  | 8  | / | 4 | 6 | 10 | 3  | 30 | 12 | 77 |
| 5 | PUGGIONI<br>STEFANIA            | 8  | 16 | / | / | / | /  | 3  | 20 | /  | 47 |
| 6 | PIRICCU<br>MANUELA<br>FRANCESCA | 6  | /  | / | / | / | /  | 3  | 25 | 12 | 46 |
| 7 | RIVANO<br>VIVIANA               | 8  | /  | / | / | 3 | /  | /  | /  | /  | 11 |

Domande escluse : NESSUNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Tiziana Meloni*

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.n.82/2005