



**ALLEGATO 3: PATTI DI CORRESPONSABILITÀ  
A.S. 2025/2026**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO**

**SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA  
SCUOLA E FAMIGLIE  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Riconosciuto che:

- la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.
- la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

**SI STIPULA**

**con la famiglia dell'alunno il seguente**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento propri di ciascun alunno;</li> <li><input type="checkbox"/> Fornire gli strumenti adeguati a promuovere l'autonomia dell'alunno;</li> <li><input type="checkbox"/> Porre l'alunno nelle condizioni di operare in un ambiente educativo stimolante, sereno e rassicurante;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire momenti d'ascolto e di dialogo per creare un ambiente sereno;</li> <li><input type="checkbox"/> Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole chiare e condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Far frequentare regolarmente la scuola, curando anche la puntualità</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Divulgare, discutere e pubblicizzare il Regolamento interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.</li> </ul>
<b>COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere nei vari campi d'esperienza;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa;</li> <li><input type="checkbox"/> Condividere l'informazione sul processo di crescita formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio.</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.</li> </ul>

<b>RISPETTO E ACCETTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Non esprimere opinioni e giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini;</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comunicare avvisi e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie;</li> <li><input type="checkbox"/> Trasmettere agli alunni competenze sociali e comportamentali;</li> <li><input type="checkbox"/> Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educare i figli al rispetto dell'ambiente scolastico;</li> <li><input type="checkbox"/> Non portare i bambini durante le riunioni, in caso di impossibilità si farà riferimento alla rappresentante di classe che riporterà quanto detto.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fare in modo che ogni attività didattica intrapresa venga portata a termine tenendo conto dei processi di sviluppo di ciascun bambino.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Collaborare con la scuola nel processo di promozione dell'autonomia del bambino.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adottare nei confronti dei propri figli atteggiamenti in sintonia con quelli degli insegnanti;</li> <li><input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>

IL REFERENTE DI PLESSO..... (per il Collegio dei docenti)

I GENITORI .....

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**  
**TRA SCUOLA E FAMIGLIE**  
**SCUOLA PRIMARIA**

Riconosciuto che:

- la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.
- Facendo seguito a quanto previsto dalle note ministeriali MIM n. 5274 dell'11 Luglio 2024 e n. 3392 del 16 Giugno 2025 si dispone il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico

**SI STIPULA**

**con la famiglia dell'alunno il seguente**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

	<b>LA SCUOLA</b> SI IMPEGNA A...	<b>LA FAMIGLIA</b> SI IMPEGNA A...	<b>LO STUDENTE</b> SI IMPEGNA A...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Seguire con costanza tutte le attività proposte dal Piano.</li> <li>❑ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>❑ Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</li> <li>❑ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</li> <li>❑ Prendere visione delle valutazioni e di qualsiasi altra comunicazione (annotazioni, richiami, ecc.) inserita dai docenti nel registro elettronico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Considerare la scuola come un impegno importante.</li> <li>❑ Comportarsi correttamente con compagni e adulti.</li> <li>❑ Rispettare gli altri.</li> <li>❑ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li> <li>❑ Usare con rispetto degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li> <li>❑ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti.</li> <li>❑ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri.</li> <li>❑ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> <li>❑ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</li> </ul>

<b>FUNZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Garantire la puntualità e la continuità del servizio.</li> <li>❑ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>❑ Garantire la puntualità del figlio.</li> <li>❑ Giustificare le eventuali assenze e ritardi.</li> <li>❑ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico- educativo dei propri figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</li> <li>❑ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> <li>❑ Far firmare gli avvisi scritti.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti.</li> <li>❑ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici.</li> <li>❑ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</li> <li>❑ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</li> </ul>

<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità.</li> <li><input type="checkbox"/> Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro.</li> <li><input type="checkbox"/> Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa.</li> <li><input type="checkbox"/> Non assegnare i compiti nei giorni di rientro.</li> <li><input type="checkbox"/> Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</li> <li><input type="checkbox"/> Aiutare i figli a pianificare e a organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella.</li> <li><input type="checkbox"/> Richiedere ai bambini di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</li> <li><input type="checkbox"/> Pianificarli.</li> <li><input type="checkbox"/> Svolgerli con ordine.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo.</li> <li><input type="checkbox"/> Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li><input type="checkbox"/> Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi.</li> <li><input type="checkbox"/> Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti</li> <li><input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Considerare l'errore occasione di miglioramento</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>
<b>NORMATIVA</b>	<p><b>Prendere tutti consapevolezza della necessità che si rispetti la norma che prevede che l'uso dei telefoni cellulari non è consentito nelle scuole primarie (il divieto è già in vigore dal 2024 per tutti gli ordini di scuola del primo ciclo). L'applicazione del divieto si applica con eccezioni previste solo per esigenze specifiche legate al Piano Educativo Individualizzato (PEI) o al Piano Didattico Personalizzato (PDP) o ad ausili per uso medico come strumento di controllo.</b></p>		

**IL REFERENTE DI PLESSO**..... (per il Collegio dei docenti)

**I GENITORI**.....

**LO STUDENTE**.....

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

## **TRA SCUOLA E FAMIGLIE**

### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

Riconosciuto che:

- la Scuola e l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
- la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.
- Facendo seguito alle note ministeriali n. 5274 dell'11 Luglio 2024, e n. 3392 del 16 Giugno 2025 si dispone per gli studenti del secondo ciclo di istruzione il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico.

## **SI STIPULA**

**con la famiglia dell'alunno il seguente**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento propri di ciascun alunno;</li> <li><input type="checkbox"/> Fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata;</li> <li><input type="checkbox"/> Porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili creare</li> <li><input type="checkbox"/> un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li> <li><input type="checkbox"/> Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Far frequentare regolarmente la scuola, curando anche la puntualità</li> <li><input type="checkbox"/> Vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico;</li> <li><input type="checkbox"/> Controllare che gli alunni eseguano i compiti e metterli nelle condizioni migliori per espletarli;</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> Portare tutto il materiale didattico occorrente;</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum con un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li> <li><input type="checkbox"/> Essere cooperativo e propositivo.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Divulgare, discutere e pubblicizzare il Regolamento interno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;</li> <li><input type="checkbox"/> Prendere coscienza dei propri doveri.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Garantire la fruizione di dispositivi quali tablet e pc atti a implementare l'attività didattica ordinaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dissuadere il proprio/a figlio/a dall'introdurre i dispositivi quali smartphone all'interno dei locali scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare il regolamento in merito al divieto di utilizzo dei dispositivi quali smartphone; eventuali violazioni vengono disciplinate all'interno del regolamento di istituto.</li> </ul>
<b>COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere in ogni disciplina;</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicare le variazioni delle prove scritte, grafiche e orali;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere gli obiettivi programmati e sorvegliare e aiutare i propri figli in difficoltà;</li> <li><input type="checkbox"/> Accettare eventuali insuccessi del proprio figlio con atteggiamento di collaborazione;</li> <li><input type="checkbox"/> Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio nei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Seguire con attenzione durante le attività didattiche e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicare alla famiglia le valutazioni relative alle prove scritte e orali.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Condividere l'informazione sul rendimento degli alunni;</li> <li><input type="checkbox"/> Attivare percorsi di recupero e potenziamento.</li> </ul>	<p>giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prendere visione delle valutazioni e di qualsiasi altra comunicazione (annotazioni, richiami, ecc.) inserita dai docenti nel registro elettronico;</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.</li> </ul>	
<b>RISPETTO E ACCETTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Far sviluppare atteggiamenti di rispetto e collaborazione con tutto il personale della scuola e con i compagni;</li> <li><input type="checkbox"/> Vigilare affinché i figli rispettino anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio;</li> <li><input type="checkbox"/> Far nascere sentimenti di solidarietà nei confronti di ogni forma di diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale scolastico nel linguaggio, nei comportamenti e nell'abbigliamento;</li> <li><input type="checkbox"/> Accettare, rispettare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali mancanze nel rispetto delle persone dell'ambiente e delle strutture scolastiche;</li> <li><input type="checkbox"/> Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educare i figli al rispetto dell'ambiente scolastico;</li> <li><input type="checkbox"/> Risarcire in denaro i danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici, agli arredi della scuola e alle sue strutture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare ambienti, attrezzature scolastiche e arredi;</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;</li> <li><input type="checkbox"/> Evitare di provocare danni agli oggetti, alle suppellettili e al patrimonio della scuola.</li> </ul>
<b>PRIVACY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non diffondendo informazioni sulla vita privata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educare il proprio figlio al rispetto della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare la privacy di tutte le componenti la comunità scolastica.</li> </ul>

<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità;</li> <li><input type="checkbox"/> Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro;</li> <li><input type="checkbox"/> Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa;</li> <li><input type="checkbox"/> Non assegnare i compiti nei giorni di rientro;</li> <li><input type="checkbox"/> Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni;</li> <li><input type="checkbox"/> Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella;</li> <li><input type="checkbox"/> Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati;</li> <li><input type="checkbox"/> Organizzare piani di svolgimento dei compiti assegnati;</li> <li><input type="checkbox"/> Svolgere i compiti assegnati con attenzione ed ordine.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo;</li> <li><input type="checkbox"/> Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;</li> <li><input type="checkbox"/> Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi;</li> <li><input type="checkbox"/> Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adottare nei confronti degli errori dei propri figli atteggiamenti in sintonia con quelli degli insegnanti;</li> <li><input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Considerare l'errore occasione di miglioramento;</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>
<b>NORMATIVA</b>	<p><b>Prendere tutti consapevolezza della necessità che si rispetti la norma che prevede che l'uso dei telefoni cellulari non è consentito nelle scuole primarie (il divieto è già in vigore dal 2024 per tutti gli ordini di scuola del primo ciclo). L'applicazione del divieto si applica con eccezioni previste solo per esigenze specifiche legate al Piano Educativo Individualizzato (PEI) o al Piano Didattico Personalizzato (PDP) o ad ausili per uso medico come strumento di controllo.</b></p>		

**IL REFERENTE DI PLESSO**

..... (per il Collegio dei docenti)

**I GENITORI**

..... **LO STUDENTE**.....

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

## **TRA SCUOLA E FAMIGLIE**

### **SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

Riconosciuto che:

- la Scuola e l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
- la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori;
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.
- Facendo seguito alle note ministeriali n. 5274 dell'11 Luglio 2024, e n. 3392 del 16 Giugno 2025 si dispone per gli studenti del secondo ciclo di istruzione il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico.

## **SI STIPULA**

**con la famiglia dell'alunno il seguente**

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento propri di ciascun alunno;</li> <li><input type="checkbox"/> Fornire gli strumenti adeguati per garantire una formazione qualificata;</li> <li><input type="checkbox"/> Porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li> <li><input type="checkbox"/> Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Far frequentare regolarmente la scuola, curando anche la puntualità</li> <li><input type="checkbox"/> Vigilare affinché i figli vengano a scuola forniti dell'occorrente materiale didattico;</li> <li><input type="checkbox"/> Controllare che gli alunni eseguano i compiti e metterli nelle condizioni migliori per espletarli;</li> <li><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipare al dialogo educativo, collaborando con i docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere l'Offerta Formativa della scuola;</li> <li><input type="checkbox"/> Portare tutto il materiale didattico occorrente;</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum con un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li> <li><input type="checkbox"/> Essere cooperativo e propositivo;</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare la puntualità nell'ingresso a scuola.</li> </ul>
<b>COLLABORAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Divulgare, discutere e pubblicizzare il Regolamento interno.</li> <li><input type="checkbox"/> Garantire la fruizione di dispositivi quali tablet e pc atti a implementare l'attività didattica ordinaria secondo regole prestabilite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.</li> <li><input type="checkbox"/> Responsabilizzare il proprio/a figlio/a al non utilizzo, all'interno dei locali scolastici, degli smartphone e dispositivi simili, come da normativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere e rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;</li> <li><input type="checkbox"/> Prendere coscienza dei propri doveri.</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare il regolamento in merito al divieto di utilizzo dei dispositivi quali smartphone; eventuali violazioni vengono disciplinate all'interno del regolamento di istituto.</li> </ul>
<b>COMUNICAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Esplicitare finalità e obiettivi da raggiungere in ogni disciplina;</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicare le variazioni delle prove scritte, grafiche e orali;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa;</li> <li><input type="checkbox"/> Condividere l'informazione sul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Conoscere gli obiettivi programmati e sorvegliare e aiutare i propri figli in difficoltà;</li> <li><input type="checkbox"/> Accettare eventuali insuccessi del proprio figlio con atteggiamento di collaborazione;</li> <li><input type="checkbox"/> Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio nei giorni e nelle ore di ricevimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Seguire con attenzione durante le attività didattiche e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;</li> <li><input type="checkbox"/> Comunicare alla famiglia le valutazioni relative alle prove scritte e orali.</li> </ul>

	<p>rendimento degli alunni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attivare percorsi di recupero e potenziamento.</li> </ul>	<p>dei docenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prendere visione delle valutazioni e di qualsiasi altra comunicazione (annotazioni, richiami, ecc.) inserita dai docenti nel registro elettronico;</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare le scelte educative e didattiche condivise.</li> </ul>	
<b>RISPETTO E ACCETTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri;</li> <li><input type="checkbox"/> Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Far sviluppare atteggiamenti di rispetto e collaborazione con tutto il personale della scuola e con i compagni;</li> <li><input type="checkbox"/> Vigilare affinché i figli rispettino anche nell'abbigliamento il decoro dovuto ad un ambiente di studio;</li> <li><input type="checkbox"/> Far nascere sentimenti di solidarietà nei confronti di ogni forma di diversità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale scolastico nel linguaggio, nei comportamenti e nell'abbigliamento;</li> <li><input type="checkbox"/> Accettare, rispettare gli altri e i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</li> </ul>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali mancanze nel rispetto delle persone dell'ambiente e delle strutture scolastiche;</li> <li><input type="checkbox"/> Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educare i figli al rispetto dell'ambiente scolastico;</li> <li><input type="checkbox"/> Risarcire in denaro i danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici, agli arredi della scuola e alle sue strutture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare ambienti, attrezzature scolastiche e arredi;</li> <li><input type="checkbox"/> Rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei laboratori, della palestra, della biblioteca;</li> <li><input type="checkbox"/> Evitare di provocare danni agli oggetti, alle suppellettili e al patrimonio della scuola.</li> </ul>
<b>PRIVACY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non diffondendo informazioni sulla vita privata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Educare il proprio figlio al rispetto della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rispettare la privacy di tutte le componenti la comunità scolastica.</li> </ul>

<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità;</li> <li><input type="checkbox"/> Richiedere i compiti non svolti nella lezione successiva a quella prevista per la consegna;</li> <li><input type="checkbox"/> Se necessario, impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa;</li> <li><input type="checkbox"/> Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evitare di sostituirsi ai ragazzi nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni;</li> <li><input type="checkbox"/> Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella;</li> <li><input type="checkbox"/> Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati;</li> <li><input type="checkbox"/> Organizzare piani di svolgimento dei compiti assegnati;</li> <li><input type="checkbox"/> Svolgere i compiti assegnati con attenzione ed ordine;</li> <li><input type="checkbox"/> Recuperare almeno nelle linee essenziali i compiti non svolti.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo;</li> <li><input type="checkbox"/> Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;</li> <li><input type="checkbox"/> Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi;</li> <li><input type="checkbox"/> Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Adottare nei confronti degli errori dei propri figli atteggiamenti in sintonia con quelli degli insegnanti;</li> <li><input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Considerare l'errore occasione di miglioramento;</li> <li><input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>
<b>NORMATIVA</b>	<p><b>Prendere tutti consapevolezza della necessità che si rispetti la norma che prevede che l'uso dei telefoni cellulari non è consentito nelle scuole primarie (il divieto è già in vigore dal 2024 per tutti gli ordini di scuola del primo ciclo). L'applicazione del divieto si applica con eccezioni previste solo per esigenze specifiche legate al Piano Educativo Individualizzato (PEI) o al Piano Didattico Personalizzato (PDP) o ad ausili per uso medico come strumento di controllo.</b></p>		

**IL REFERENTE DI PLESSO**

.....  
(per il Collegio dei docenti)

**I GENITORI**

.....

**LO STUDENTE**.....

## INTEGRAZIONE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

### **ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998**

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- VISTO** il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;
- VISTO** la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- VISTA** la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;
- VISTE** le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);
- VISTA** la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44;
- VISTE** le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;
- VISTA** la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- VISTO** il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;
- VISTE** le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;
- VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;
- VISTO** il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;
- VISTA** la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;
- VISTA** la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025;
- VISTA** la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione;
- VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;
- VISTI** gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;
- VISTI** gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

## **Premesso che**

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

## **SI STIPULA**

*con la famiglia dell'alunno/a il seguente patto di corresponsabilità educativa*

*con il quale*

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- creare un ambiente educativo favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e delle competenze nelle varie discipline, attraverso le forme più aggiornate di didattica;
- realizzare i curricoli disciplinari sulla base delle Linee guida/Indicazioni nazionali e delle scelte progettuali, metodologiche e didattiche elaborate nel PTOF;
- stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche;
- garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici;
- favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute;
- offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze;
- responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative;
- promuovere la cittadinanza attiva e solidale;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della *privacy*;
- intervenire con adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti eticamente scorretti e di mancato rispetto delle disposizioni di legge o delle regole interne;
- mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
- programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e condividerlo con la famiglia;
- rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
- collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività;
- segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio;
- rispettare, adottando linguaggio, comportamento e abbigliamento adeguati, l'ambiente scolastico inteso come insieme di situazioni, persone, oggetti;

- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività e alle iniziative proposte dalla scuola, all'interno e all'esterno della stessa;
- frequentare i corsi, assolvendo ai propri impegni di studio, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, favorendo l'accordo tra i compagni e condizioni di integrazione e di solidarietà;
- avere cura delle attrezzature, dell'arredo e delle strutture della scuola;
- seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento;
- collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Regolamento di Istituto e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto;
- condividere con gli insegnanti linee educative comuni consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione;
- rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
- collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza valutativa di ogni docente;
- favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);
- informarsi costantemente riguardo al percorso didattico-educativo dei propri figli anche per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica;
- responsabilizzare i figli a partecipare attivamente alle proposte educative della scuola;
- promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
- educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli *smartphone*, nel rispetto della *privacy* e della dignità propria e altrui;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
- informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dell'alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data \_\_\_\_\_

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Il genitore/L'esercente la responsabilità genitoriale \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_