



Ricevo copia del patto formativo	Firma del genitore	Alunno
		1.
		2.
		3.
		4.
		5.
		6.
		7.
		8.
		9.
		10.
		11.
		12.
		13.
		14.
		15.
		16.
		17.
		18.
		19.
		20.
		21.
		22.
		23.
		24.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A....
COMPITI	<input type="checkbox"/> Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità. <input type="checkbox"/> Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro. <input type="checkbox"/> Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa. <input type="checkbox"/> Non assegnare i compiti nei giorni di rientro. <input type="checkbox"/> Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.	<input type="checkbox"/> Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni <input type="checkbox"/> Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella. <input type="checkbox"/> Richiedere ai bambini di portare a termine ogni lavoro intrapreso.	<input type="checkbox"/> Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. <input type="checkbox"/> Pianificarli. <input type="checkbox"/> Svolgerli con ordine.
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo <input type="checkbox"/> Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. <input type="checkbox"/> Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi <input type="checkbox"/> Garantire la trasparenza della valutazione	<input type="checkbox"/> Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti <input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.	<input type="checkbox"/> Considerare l'errore occasione di miglioramento <input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

IL RESPONSABILE DI
PLESSO.....
 (per il Collegio dei docenti)

IL GENITORE



SCUOLA PRIMARIA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 SANT'ANTIOCO-CALASETTA**

Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 ☎ 0781- 83095 ☎ 0781-802046

Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N Codice fiscale 90027650929

Indirizzo di posta elettronica caic87700n@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata caic87700n@pec.istruzione.it

Sito web www.icsantantiococalasetta.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE:

la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.

Il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, con il quale

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A....
OFFERTA FORMATIVA	<input type="checkbox"/> Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale.	<input type="checkbox"/> Prendere visione del piano formativo, dividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.	<input type="checkbox"/> Seguire con costanza tutte le attività proposte dal Piano. <input type="checkbox"/> Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa

RELAZIONALITÀ	<input type="checkbox"/> Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.	<input type="checkbox"/> Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.	<input type="checkbox"/> Considerare la Scuola come un impegno importante <input type="checkbox"/> Comportarsi correttamente con compagni ed adulti <input type="checkbox"/> Rispettare gli altri <input type="checkbox"/> Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A....
RELAZIONALITÀ	<input type="checkbox"/> Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.	<input type="checkbox"/> Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.	<input type="checkbox"/> Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune <input type="checkbox"/> Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali pubblici, ecc.) <input type="checkbox"/> Accettare le difficoltà e gli errori degli altri <input type="checkbox"/> Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione <input type="checkbox"/> Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative

PUNTUALITÀ E PARTECIPAZIONE	<input type="checkbox"/> La scuola si impegna a garantire la puntualità e la continuità del servizio <input type="checkbox"/> Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo	<input type="checkbox"/> Garantire la regolarità della frequenza scolastica <input type="checkbox"/> Garantire la puntualità del figlio <input type="checkbox"/> Giustificare le eventuali assenze e ritardi <input type="checkbox"/> Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli	<input type="checkbox"/> Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe <input type="checkbox"/> Rispettare l'ora di inizio delle lezioni <input type="checkbox"/> Far firmare gli avvisi scritti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<input type="checkbox"/> Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti. <input type="checkbox"/> Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. <input type="checkbox"/> Prendere adeguati provvedimenti disciplinari.	<input type="checkbox"/> Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità	<input type="checkbox"/> Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. <input type="checkbox"/> Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà