



Al **Dirigente Scolastico**
Istituto Comprensivo
Sant'Antioco - Calasetta

Oggetto: Laboratorio “*Disegni di Sabbia*” e matinée del 7 dicembre.

A parziale rettifica di quanto comunicato con richiesta inviata via pec il 13/09/2018 e il 20/10/2018 relativa alla proposta di laboratorio di cui in oggetto, si precisa che:

1. il laboratorio si svolgerà presso la vostra scuola (plesso di via Manno) nei giorni 4, 5, 6 dicembre 2018;
2. la proiezione del cortometraggio realizzato durante il laboratorio si terrà il **7 dicembre** nel corso di una matinée alla quale si invitano a partecipare i bambini e le bam-bine delle classi terze, quarte e quinte. Il numero dei posti disponibili sono 70.

In attesa di un positivo riscontro si ringrazia per l'attenzione riservata.

Si allega il programma.

Cordiali saluti.

Sant'Antioco, 23/11/2018

Il presidente

Luciano Cauli



Contatti:

Dolores Calabrò, tel. 0781841001, cell. 3479299167, e-mail: info@passaggid'autore.it



14° Festival del Cortometraggio Mediterraneo
Passaggi d'Autore: intrecci mediterranei

Sant'Antioco, 4 – 9 dicembre 2018

Programma

7 dicembre 2018

Aula Consiliare, Corso Vittorio Emanuele, ingresso: Piazzetta E. Piria - Sant'Antioco.

Ore 10:15. Accoglienza e presentazione dell'evento.

Ore 10:30. Linee Animate. Spettacolo di lettura animata dai disegni di sabbia a cura di Nadia Ischia. Testi letti da Simone Fratini.

Ore 11:00. Omaggio a Osvaldo Cavandoli.

1. *La linea 1* (Italia/1972)
2. *La linea 112, La famiglia* (1977)
3. *La linea 113, Il concerto* (1977)
4. *La linea 202, Il cane* (1984)
5. *La linea 203, L'incontro* (1984)
6. *La linea 102, Petrolcrisi* (1977)
7. *La linea 200, Il giavellotto* (1984)
8. *La linea 151, Le favole* (1979)
9. *La linea 207, Seltz story* (1984), *Vent'anni dopo* (1989)

Ore 11:30. Presentazione e proiezione del cortometraggio realizzato dai bambini e dalle bambine della classe V A, Istituto Comprensivo Sant'Antioco – Calasetta via Manno, nell'ambito del laboratorio "Disegni di sabbia".

Ore 12:30. Saluti finali.