

Prot. (vedasi segnatura)

Al Collegio dei Docenti

Alle FF.SS. PTOF

AI DSGA

Al Commissario Straordinario

Agli alunni e ai genitori

Albo

Amministrazione Trasparente

Registro Elettronico

**OGGETTO: INTEGRAZIONE DELL'ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF
A. S. 2025/26.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO l'atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF triennio 2025-28, ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028;

VISTE le comunicazioni ministeriali inerenti alle azioni finanziarie per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado e i *percorsi di orientamento del POC "Per la Scuola" 2025/26*, progettati per supportare gli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado;

TENUTO conto della necessità di integrare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente;

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota MIM 39906 del 11/07/2025 “Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)”;

VISTO l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il 2025;

VISTI gli ulteriori progetti di cui l'istituto Globale Sant'Antioco risulta essere beneficiario, approvati e deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Commissario Straordinario e di cui è stata presentata la candidatura da parte della scuola nei tempi stabiliti:

VISTE le Linee Guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica - previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 adottate con D.M. n. 183/2024;

TENUTO CONTO dei decreti del Presidente della Repubblica n. 134 e n. 135 dell'8 agosto 2025 che introducono modifiche significative alla disciplina del comportamento degli studenti e alla valutazione nella scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il D.L. 127/2025, “*Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026*” e le modifiche e integrazioni apportate al PTOF 202-28 e al Regolamento d'Istituto in fase di prima applicazione;

TENUTO CONTO della nota MIM prot. n. 3392 del 16/06/2025 “Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione” e le modifiche e integrazioni apportate al PTOF 202-28 e al Regolamento d'Istituto in fase di prima applicazione;

TENUTO CONTO della nota MIM prot. n. 7254 del 24/09/2025 “Viaggi d’istruzione - Indicazioni operative Anno Scolastico 2025/2026” che prescrive “le Istituzioni Scolastiche ed Educative Statali potranno procedere alla programmazione dei viaggi d’istruzione, degli stage linguistici e scambi culturali – per importi sopra la soglia comunitaria - potendo contare per l’individuazione dell’Operatore Economico sulla piattaforma di approvvigionamento che Consip metterà a disposizione a partire dal 2026”, nelle more del completamento del processo di rafforzamento degli USR, e di organizzazione del nuovo sistema delle procedure d’acquisto;

TENUTO CONTO della nota MIM pro. n. 5206 del 03/10/2025, avente ad oggetto “*Percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe – Nuovi oppioidi sintetici*”;

VISTA l’iscrizione dell’istituto alla piattaforma europea E-Twinning del programma Erasmus+, che permette agli insegnanti di collaborare su progetti didattici a distanza, condividendo metodologie, buone pratiche e risultati attraverso un’area di lavoro online sicura chiamata TwinSpace favorendo lo scambio tra scuole di diversi paesi, l’innovazione, lo sviluppo delle competenze digitali, linguistiche e relazionali negli studenti;

VISTO il Rapporto INVALSI 2025 e gli esiti di questo Istituto;

VISTA l’integrazione dell’atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. n. 16285 del 08/10/2024;

VISTA la necessità di aggiornare il PTOF vigente per l.a.s. 2025/26;

EMANA

L’integrazione all’Atto di Indirizzo per l’aggiornamento del PTOF annualità 2025-2026, contenente le indicazioni per la progettazione di percorsi e indicazioni dedicati a:

CURRICOLO DI ISTITUTO PER L’ORIENTAMENTO

Rivisitazione, sulla base delle esperienze pregresse e delle indicazioni dei Dipartimenti del Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico, del Curricolo di Istituto e relativi percorsi di orientamento, finalizzati alla realizzazione di moduli di almeno 30 ore di orientamento formativo degli studenti, anche extra curricolari nelle classi prime, seconde e terze per la scuola secondaria di I grado e classi prime e seconde del biennio dei Licei, nonché moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte dei Licei.

CURRICOLO DI ISTITUTO PER L’EDUCAZIONE CIVICA

Rivisitazione ed integrazione del Curricolo di Istituto sulla base delle Linee Guida emanate dal MIM e sulla nota MIM prot. n. 5206 del 03/10/2025, avente ad oggetto “*Percorsi educativi per il contrasto alle dipendenze derivanti da droghe – Nuovi oppioidi sintetici*”.

AGGIORNAMENTO DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

Integrazione del Piano di Formazione del personale con tematiche inerenti l’Intelligenza Artificiale, l’Inclusione, la Valutazione/Autoformazione e le Metodologie Didattiche Innovative.

AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Progettazione prioritaria di attività da realizzare secondo finalità e target previsti per ciascun progetto, soprattutto quelli attinenti ai PON/PNRR che l’Istituto è tenuto a realizzare.

PROGETTAZIONE DI VIAGGI DI ISTRUZIONE

Progettazione, evitando la frammentazione delle proposte, di viaggi di istruzione rientranti, per quanto attiene l’impegno finanziario, all’interno della soglia per l’attività negoziale consentita in via ordinaria dalla legislazione vigente alle stazioni appaltanti non qualificate strettamente connessi con la programmazione curricolare e che tengano conto della reale fattibilità intesa come impegno finanziario delle famiglie.

INNOVAZIONE DIDATTICA

Progettazione di percorsi curricolari o extra-curricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche attraverso l'adesione ad iniziative nazionali di innovazione didattica volte a promuovere la personalizzazione, l'inclusione, l'orientamento e il successo formativo degli alunni.

Sviluppo, anche attraverso l'utilizzo degli ambienti innovati o integralmente realizzati tramite il PNRR Labs e Classrooms, delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione, connesse all'apprendimento delle discipline STEM e all'I. A.

Realizzazione di percorsi formativi e caratterizzanti anche con sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica.

RELAZIONI CON IL TERRITORIO

Il Piano dovrà:

- prevedere rapporti strutturati con gli Enti Locali, le Istituzioni culturali e le Associazioni;
- favorire la costituzione di reti di scuole e di accordi di collaborazione interistituzionale;
- valorizzare le tradizioni locali come parte integrante del progetto educativo promuovendo la cultura del territorio attraverso progetti intergenerazionali, realizzati anche con la collaborazione dei nonni;
- attuare percorsi orientati alla biocompatibilità, all'ecosostenibilità e alla cittadinanza globale.

MONITORAGGIO E AGGIORNAMENTO

- L'offerta formativa sarà monitorata in itinere con un monitoraggio di medio termine e a conclusione dell'anno scolastico, per verificarne l'efficacia e l'aderenza agli obiettivi prefissati;
- In caso di nuove esigenze o modifiche normative, il PTOF potrà essere aggiornato o integrato.

VALUTAZIONE

Rivisitazione dei criteri per la valutazione del comportamento e disciplinare, tenuto conto dei decreti del Presidente della Repubblica n. 134 e n. 135 dell'8 agosto 2025 che introducono modifiche significative alla disciplina del comportamento degli studenti e alla valutazione nella scuola secondaria di secondo grado.

PREDISPOSIZIONE DEL PIANO D'ISTITUTO PER L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE AI SENSI DELLE LINEE GUIDA MIM 2025

La presente integrazione all'Atto di indirizzo è emanata dal Dirigente scolastico in conformità con quanto previsto dalle *Linee guida per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche* emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'agosto 2025. Essa ha la funzione di orientare le scelte educative, organizzative e gestionali dell'Istituto in merito all'adozione, allo sviluppo e alla governance di strumenti e metodologie basati sull'Intelligenza Artificiale (IA), inserendosi nel quadro normativo nazionale ed europeo in materia di digitalizzazione, protezione dei dati e tutela dei diritti fondamentali.

La scuola, quale comunità educante, ha il compito non solo di trasmettere saperi, ma anche di preparare le giovani generazioni a vivere in un mondo in rapido cambiamento, nel quale l'IA rappresenta uno dei fattori più incisivi di trasformazione sociale, culturale ed economica. È dunque dovere istituzionale affrontare tale sfida con visione strategica, prudenza etica e capacità organizzativa, affinché la tecnologia sia posta realmente al servizio della persona e non viceversa.

Il presente documento, in quanto Atto di indirizzo, non è un piano operativo di dettaglio, ma costituisce la cornice di riferimento politico-pedagogica all'interno della quale il Collegio dei docenti, il Commissario Straordinario e gli altri organi collegiali saranno chiamati a elaborare, discutere e approvare il Piano d'Istituto per l'IA, integrato nel PTOF.

Quadro normativo e di riferimento

Il Piano IA trova fondamento in un complesso di norme e atti di indirizzo che disciplinano l'uso delle tecnologie digitali nella scuola:

- Regolamento UE 2016/679 (GDPR): obbligo di nominare il DPO e garantire i diritti degli interessati nei trattamenti di dati;
- D.Lgs. 196/2003 (Codice della Privacy), come modificato dal D.Lgs. 101/2018;
- Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca, che promuovono innovazione e trasformazione digitale;
- Linee guida MIM 2025 sull'IA nella scuola, che richiedono a ciascun istituto l'elaborazione di un piano integrato nel PTOF, corredata di monitoraggio e coinvolgimento partecipativo.

Queste fonti normative e programmatiche disegnano un quadro in cui il Dirigente Scolastico è chiamato a esercitare la propria funzione di garante della legalità e di promotore dell'innovazione educativa, orientando la comunità scolastica verso scelte consapevoli e responsabili.

Visione educativa e principi ispiratori

L'IA non deve essere concepita come sostitutiva del docente o riduttiva dell'esperienza educativa, ma come strumento al servizio della crescita integrale della persona. La nostra scuola intende orientare l'uso dell'IA ai seguenti principi:

- Centralità dell'essere umano: l'IA non sostituisce, ma supporta il lavoro del docente;
- Equità e inclusione: l'IA deve contribuire a ridurre disuguaglianze, offrendo strumenti di personalizzazione dell'apprendimento;
- Trasparenza e responsabilità: ogni scelta deve essere comunicata con chiarezza alla comunità scolastica;
- Tutela dei dati personali: ogni uso dell'IA deve avvenire nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati, con il costante supporto del DPO;
- Partecipazione democratica: famiglie e studenti devono essere parte attiva del processo;
- Sostenibilità e continuità: l'IA non come moda passeggera, ma come scelta strutturale, sostenuta da formazione e risorse.

Obiettivi strategici

Il presente Atto di indirizzo individua i seguenti obiettivi strategici che il Piano IA dovrà perseguire:

- Didattica innovativa: introdurre strumenti di IA a supporto della personalizzazione, del recupero degli apprendimenti, dell'inclusione degli alunni con disabilità e dei percorsi per studenti con bisogni educativi speciali;
- Gestione amministrativa efficiente: utilizzare l'IA per ridurre carichi burocratici e migliorare l'organizzazione dei processi scolastici;
- Competenze digitali: sviluppare nei docenti e negli studenti una cultura critica dell'IA, rafforzando lo spirito di cittadinanza digitale;
- Formazione continua: garantire percorsi di aggiornamento professionale specifici sull'uso etico e responsabile dell'IA;
- Coinvolgimento comunitario: attivare processi di consultazione e partecipazione di famiglie e studenti;
- Tutela dei diritti: predisporre strumenti di valutazione d'impatto (DPIA, FRIA) e di monitoraggio continuo per garantire dignità, equità e non discriminazione.

Governance e organizzazione

Per garantire coerenza e qualità al processo, il Piano IA dovrà prevedere:

- Nomina di un referente per l'IA
- Costituzione di un gruppo di lavoro interno al Collegio dei docenti;
- Costituzione di un gruppo di lavoro interdisciplinare
- Coinvolgimento del DPO
- Collaborazione con enti esterni (nel rispetto della normativa e sotto la supervisione degli organi collegiali).

Fasi e modalità di attuazione

Il Piano IA dovrà articolarsi in fasi progressive:

- Analisi dei bisogni: mappatura delle esigenze formative e organizzative;
- Progettazione: definizione delle azioni, delle risorse e dei tempi;
- Approvazione collegiale: discussione e approvazione da parte del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario;
- Sperimentazione graduale: avvio di progetti pilota;
- Estensione e consolidamento: implementazione su scala più ampia;
- Monitoraggio e revisione: valutazione periodica dei risultati, con possibilità di ricalibrare gli interventi.

Monitoraggio, valutazione e ruolo del DPO

Il monitoraggio dovrà essere continuo e documentato.

Coinvolgimento della comunità educante

Le famiglie e gli studenti saranno coinvolti in modo da garantire fiducia, corresponsabilità e condivisione delle scelte.

Con la presente integrazione per l'I. A. all'Atto di indirizzo, il Dirigente scolastico invita il Collegio dei docenti a elaborare il Piano d'Istituto per l'IA in coerenza con i principi, le finalità e gli obiettivi sopra delineati, integrandolo nel PTOF e sottponendolo all'approvazione del Commissario Straordinario.

La scuola intende così porsi come comunità innovativa, capace di governare le trasformazioni con responsabilità e coraggio, garantendo che l'IA sia sempre al servizio della persona, della dignità umana e della missione educativa.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Tiziana Meloni