

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DELLA COMMISSIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DEI DESTINATARI DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI PER OGGETTO IL RUOLO DI ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 4 AZIONI E MODULI DIDATTICI DI ORIENTAMENTO RIENTRANTI NELL'AMBITO DEL PROGETTO Avviso Pubblico D.M. 231/2024 (prot. n. 64310 del 23 aprile 2025) POC "Per la Scuola" 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi"**

**CUP: B34D25001790001**

**TITOLO PROGETTO: "UN'IDEA PER ORIENTARSI 2"**

**CODICE PROGETTO: 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-9**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.L. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni

*legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;*

**VISTA** la Legge 10 marzo 2000, n.62, recante, *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n.82, recante il *“Codice dell’amministrazione digitale”*;

**VISTO** il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n.33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”* (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

**VISTO** l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”*, in forza del quale *“ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un ‘Codice unico di progetto’*, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

**VISTO** l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il *“Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”*;

**VISTA** la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le *“Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”*, (già modificata con Determinazione n. 556 del 31/05/2017 e con Delibera n. 371 del 27 luglio 2022) e da ultimo con Delibera n.585 del 19 dicembre 2023;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, nell’attuale versione Terzo aggiornamento Dicembre 2024, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell’impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all’epidemia di COVID -19;

**VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) del 17 dicembre 2014, n. 9952 final, concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo

Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CCI 2014IT05M2OP001- Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTE** le linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n.328;

**VISTA** la nota MIM prot. 8040 del 19 novembre 2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'A.S. 2022-2025 ss.mm.ii.;

**VISTA** la delibera di approvazione del P.A. e.f. 2025, n. 18 del 27.01.2025;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è: *D.M. 231/2024 (prot. n. 64310 del 23 aprile 2025) POC "Per la Scuola" 2014-2020 - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi";*

**VISTO** il documento autorizzativo, nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-105104 del 19-06-2025, che consente l'attuazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-22 dal titolo "Un'idea per Orientarsi 2" per un importo pari a € 25.410,00;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio per l'E.F. 2025, prot. n. 15167 del 25.08.2025;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 15171 del 25/08/2025;

**VISTA** la delibera di approvazione da parte del Commissario Straordinario n. 33, in data 20.05.2025 di adesione generalizzata al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 35 del 19.05.2025 di adesione generalizzata al Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti Legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

**CONSIDERATO** che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**RITENUTO** necessario preliminarmente procedere alla cognizione del personale interno all'Istituto che risulti idoneo a ricoprire l'incarico e in caso di individuazione delle figure richieste di poter concludere

la selezione affidando gli incarichi al personale interno a questa Istituzione scolastica;

**RITENUTO NECESSARIO**, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico al personale dipendente interno, procedere conseguentemente con il conferimento dell'incarico a favore di personale dell'Amministrazione scolastica dipendente da altri Istituti, o in ulteriore subordine a soggetti esterni all'Amministrazione Scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**PRESO ATTO** delle formali adesioni alle attività da parte degli studenti destinatari del progetto;

**PRESO ATTO** che i 4 percorsi scelti dagli alunni sono: "ORIENTAMENTO 2A- consapevolezza del sé", n. 2 edizioni; "ORIENTAMENTO 2B, logica matematica", n. 1 edizione; "ORIENTAMENTO 2E, scelte consapevoli", n. 1 edizione;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

**VISTO** il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali, deliberato dal Commissario Straordinario, delibera n. 34 del 13/03/2024;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di personale con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "UN'IDEA PER ORIENTARSI 2" CNP: 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-9 CUP: B34D25001790001, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti interni per i percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di II grado, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, docenti interni per le attività di orientamento nelle scuole secondarie di II grado nell'ambito del Programma POC "Per la Scuola" 2014-2020 (D.M. n. 231/2024);

**TENUTO CONTO** che occorre procedere in prima istanza con la procedura relativa alla selezione di personale interno;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione

Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** la Decisione di avvio delle procedure di selezione relative al Progetto 10.1.6A-FDRPOC-SA-2024-9 Prot. n. 19311 del 24.10.2025 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

**TENUTO CONTO** che occorre procedere in prima istanza con la valutazione delle candidature per il ruolo di docente esperto e docente tutor pervenute presso l'Istituzione Scolastica nelle modalità e termini indicati nell'Avviso Pubblico di selezione;

*Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati*

#### DECRETA

##### Art. 1

È costituita, presso l'Istituto Globale Sant'Antioco, sito in Sant'Antioco, la Commissione per l'individuazione dei destinatari degli incarichi individuali per il ruolo di docente esperto e docente tutor nei percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di II grado della linea di Investimento POC "Per la Scuola" 2014-2020 - *Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi".*

La stessa è così composta:

<b>Ruolo</b>	<b>Nominativo</b>	<b>Funzione</b>
<b>DS</b>	<b>Tiziana Meloni</b>	<b>Presidente</b>
<b>Assistente Amministrativo</b>	<b>Arianna Lecca</b>	<b>Segretario</b>
<b>Assistente Amministrativo</b>	<b>Sabrina Maria Manis</b>	<b>Componente</b>

##### Art. 2

La Commissione si atterrà alle disposizioni contenute nel predetto avviso interno prot. n. 19341 del 25/10/2025 definendo in autonomia un eventuale calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Per ogni seduta la Commissione redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola. La suddetta Commissione è convocata in prima istanza il giorno 05.11.2025 alle ore 14:00.

### **Art. 3**

Non è previsto alcun compenso per la partecipazione alle riunioni della Commissione di valutazione.

### **Art. 4**

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e nella sezione Amministrazione Trasparente e potrà essere impugnato, ai sensi del comma 7 del DPR 08 marzo n. 275 e ss.mm., con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

### **Art. 5**

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Tiziana Meloni**