

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO

PROGRESSI Media complessiva 1° e 2° anno	TRAGUARDO Media Discipline e Comportamento 3° anno DIP E DAD	ELABORATO	EVOLUZIONE NEL TRIENNIO FUNZIONALE AL VOTO FINALE		VOTO FINALE Esame di Stato
≤10	≤10	≤10	<p>Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata <b><u>completa, continua e approfondita</u></b>, raggiungendo l'alunno/a un <b><u>eccellente</u></b> livello di preparazione e di maturazione personale. Il Consiglio di classe assegna il voto finale 10.</p> <p>Il Consiglio di classe, all'unanimità, può decidere di assegnare il voto 10 se si verificano tutte le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha affrontato con responsabilità e determinazione l'impegno scolastico, superando ogni difficoltà;</li> <li>- si è distinto/a in progetti di elevato significato e valore per la cui riuscita il suo contributo è stato determinante;</li> <li>- ha mantenuto un comportamento esemplare non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari.</li> </ul>	≥ 9,50≤10 ≥ Distinto	
				Condizionato ≥ 9,25≤10 ≥ Distinto	
≥9	≥9	≥9	<p>Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata <b><u>costante e approfondita</u></b> raggiungendo l'alunno/a un livello di preparazione <b><u>organico</u></b> e un <b><u>elevato</u></b> livello di maturazione personale. Consiglio di classe assegna il voto finale 9.</p> <p>Il Consiglio di classe, all'unanimità, può decidere di assegnare il voto 9 se si verificano tutte le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha affrontato con responsabilità e determinazione l'impegno scolastico, superando ogni difficoltà;</li> <li>- si è distinto/a in progetti di elevato significato e valore per la cui riuscita il suo contributo è stato determinante;</li> <li>- ha mantenuto un comportamento esemplare non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari.</li> </ul>	≥ 8,50≤9 ≥ Distinto	
				Condizionato ≥ 8,25≤9 ≥ Distinto	
≥8	≥8	≥8	<p>Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata <b><u>buona</u></b> raggiungendo l'alunno/a un livello degli apprendimenti e della maturazione personale <b><u>completo</u></b>. Consiglio di classe assegna il voto finale 8.</p> <p>Il Consiglio di classe, all'unanimità, può decidere di assegnare il voto 8 se si verificano tutte le seguenti condizioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ha affrontato con responsabilità e determinazione l'impegno scolastico, superando ogni difficoltà;</li> <li>- si è distinto/a in progetti di elevato significato e valore per la cui riuscita il suo contributo è stato determinante;</li> <li>- ha mantenuto un comportamento esemplare non avendo riportato nel corso del triennio sanzioni disciplinari.</li> </ul>	≥ 7,50≤8 ≥ Buono	
				Condizionato ≥ 7,25≤8 ≥ Buono	
≥7	≥7	≥7	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento è stata <b><u>soddisfacente</u></b> evidenziando l'alunno/a un <b><u>più che sufficiente</u></b> livello di acquisizione delle competenze di apprendimento e personali.	≥ 6,50≤7 ≥ più che sufficiente	
≥ 6	≥6	≥6	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento dell'alunno/a è stata <b><u>complessivamente adeguata</u></b> , sebbene <b><u>possano essere presenti carenze</u></b> in alcune discipline.	≥ 5,5≤6 ≥ Sufficiente	
≥5	≥5	≥5	Nel corso del triennio l'evoluzione del processo di apprendimento dell'alunno/a è stata <b><u>stentata o irregolare</u></b> , <b><u>permanendo carenze</u></b> in diverse discipline.	≥ 4,50 ≥ Sufficiente	

ASSEGNAZIONE EVENTUALE DELLA LODE: valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.