

Tabella valutazione finale con integrazione valutazione DAD
Scuola Secondaria I grado

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livello di capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni solo se guidata 2. Consegna non avvenuta 3. Non partecipa agli eventi (dopo essere stato sollecitato più volte) 4. L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. 	conoscenze frammentarie e incomplete; non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi; notevoli difficoltà nell'organizzazione del lavoro; non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Livello di capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni non completamente autonoma 2. Consegna poco corretta o consegna avvenuta in ritardo 3. Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli assegnati 4. L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni note. 	I contenuti non sono appresi o lo sono in modo limitato e disorganizzato; applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso; commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacità limitata di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia 2. Consegna complessivamente puntuale e/o con lieve ritardo 3. Collabora alla lezione/attività in modo non sempre produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati. 4. L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. 	conoscenze sufficienti e sostanzialmente corrette; applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo essenziale e solo in compiti noti; guidato, riesce a riconoscere proprietà ed a classificare; comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni; applica conoscenze e abilità in contesti semplici
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adeguate capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia 2. Consegna complessivamente puntuale 3. Collabora alla lezione/attività in modo produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati. 4. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. 	contenuti appresi in modo globale con approfondimento solo di alcuni argomenti; applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole; riconosce proprietà e regolarità e applica criteri di classificazione; comprende in modo globale testi, dati e informazioni; sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buone capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia 2. Consegna corretta e abbastanza puntuale 3. Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati 4. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, 	conoscenze sicure e complete integrate con qualche apporto personale; applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole, corretto; sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e

	mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	ordinato; comprende a vari livelli testi, dati e informazioni Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto; sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto
9	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ottima capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia 2. Consegna precisa e puntuale 3. Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati 4. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, in modo consapevole e personale 	conoscenze ampie, complete e approfondite; applica procedure ed effettua analisi e sintesi con piena sicurezza e autonomia; riconosce proprietà e regolarità, che applica autonomamente nelle classificazioni; sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro; comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni; sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze e abilità interdisciplinari
10	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eccellente capacità di svolgimento / ricerca /organizzazione di nuove informazioni in autonomia 2. Consegna precisa e puntuale 3. Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati 4. L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, in modo consapevole e personale 	conoscenze complete, organiche e particolarmente approfondite integrate con conoscenze preesistenti; autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici e originali; sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando originalità, conoscenze e abilità interdisciplinari