



ISTITUTO GLOBALE SANT'ANTIOCO

Via Virgilio, 17 - SANT'ANTIOCO (CA) 09017 ☎ 0781- 83095 📠 0781-802046 📠

Codice meccanografico ministeriale CAIC87700N Codice fiscale 90027650929

Indirizzo di posta elettronica caic87700n@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata caic87700n@pec.istruzione.it

Sito web www.icsantantiococalasetta.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA TRA SCUOLA E FAMIGLIE AGGIORNATO CON PROTOCOLLO COVID-19 E DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

SCUOLA PRIMARIA

Riconosciuto che:

- la Scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale, la sua crescita civile.
- l'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia;
- la Scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori.
- il rapporto scuola-alunno-famiglia, pertanto, costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo.

Riconosciuto inoltre che

- la Famiglia è obbligata a tenere nel proprio domicilio l'allievo nel caso si trovi con temperatura oltre i 37,5 ° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- che i genitori non possono entrare o permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (sintomi simil-influenzali, temperatura oltre i 37,5°, provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 gg. precedenti, etc.);

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ,
che tiene conto anche delle misure per il contrasto alla diffusione del virus
Covid-19 compreso l'uso della DDI
con il quale

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A....
MISURE COVID - 19	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Osservanza delle regole anti Covid-19 e del loro rispetto <input type="checkbox"/> Attivazione della DDI come integrazione e arricchimento della didattica quotidiana <input type="checkbox"/> Attivazione della DDI in situazione di <i>lockdown</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Misurare quotidianamente la temperatura del proprio figlio <input type="checkbox"/> Rispettare tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente Scolastico in merito alle situazioni di emergenza Covid-19 <input type="checkbox"/> Evitare assembramenti fuori dalla Scuola 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Igienizzare le mani ed indossare la mascherina negli ambienti scolastici <input type="checkbox"/> Mantenere le distanze di sicurezza <input type="checkbox"/> Non scambiare materiale didattico o cibo e bevande tra compagni <input type="checkbox"/> Rispettare i turni nell'utilizzo dei servizi igienici <input type="checkbox"/> Seguire le indicazioni relative ai percorsi ed agli ingressi predisposti dalla Scuola.
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Seguire con costanza tutte le attività proposte dal Piano. <input type="checkbox"/> Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa.

<p>RELAZIONALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. ❑ Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa. ❑ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Considerare la scuola come un impegno importante ❑ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti ❑ Rispettare gli altri ❑ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. ❑ Usare con rispetto degli spazi disponibili e del materiale di uso comune ❑ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti ❑ Accettare le difficoltà e gli errori degli altri ❑ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione ❑ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.
-----------------------------	---	--	--

FUNZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Garantire la puntualità e la continuità del servizio ❑ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Garantire la regolarità della frequenza scolastica ❑ Garantire la puntualità del figlio ❑ Giustificare le eventuali assenze e ritardi ❑ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe ❑ Rispettare l'ora di inizio delle lezioni ❑ Far firmare gli avvisi scritti.
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico -disciplinare degli studenti. ❑ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. ❑ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. ❑ Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assegnare eventuali compiti a seconda della necessità. <input type="checkbox"/> Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo indipendentemente dal rientro. <input type="checkbox"/> Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa. <input type="checkbox"/> Non assegnare i compiti nei giorni di rientro. <input type="checkbox"/> Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni <input type="checkbox"/> Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella. <input type="checkbox"/> Richiedere ai bambini di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. <input type="checkbox"/> Pianificarli. <input type="checkbox"/> Svolgerli con ordine.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo <input type="checkbox"/> Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. <input type="checkbox"/> Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi <input type="checkbox"/> Garantire la trasparenza della valutazione 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, uguale a quello degli insegnanti <input type="checkbox"/> Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Considerare l'errore occasione di miglioramento <input type="checkbox"/> Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

IL REFERENTE DI PLESSO..... 

(per il Collegio dei docenti)

Presa visione del Patto di Corresponsabilità e dei suoi allegati, il *genitore/tutore*

..... 